

目 录

主 编 李安方

副主编 李明灿

2015 年 第 4 期
(总第 143 期)

上海市连续性内部资料
准印证(K) 第 358 号

责任编辑 王云飞

● 特别关注

02 / 刘奇葆强调: 推进“四大平台”建设 用中国话语解读中国道路

● 社科新闻

03 / 上海市 2015 年哲学社会科学教学科研骨干研修班成效显著

04 / 上海市第 26 期青年理论骨干学习研讨班成功举办

● 管理动态

05 / 本市国家社科基金立项数稳居全国第一

08 / 2015 年度市社科规划课题立项工作顺利完成

16 / 2015 年 6 月、7 月上海市国家社科基金项目结项情况

18 / 2015 年 6 月上海市社科规划课题结项情况

● 项目进展

19 / 国家社科基金重大项目“我国公共体育服务体系研究”
结项鉴定会召开

20 / 国家社科基金重大项目“信息服务与信息交易法律制度研究”
成果发布会召开

● 社科成果

21 / 推进我国政府绩效管理与评价的五点建议

27 / 当前党员干部理想信念状况调查与思考

30 / 《“互联网+”时代的商业新秩序——上海共识》

● 经验交流

34 / 学习理论、了解国情、坚定“三个自信”
——第 26 期青年理论骨干学习研讨班学员学习体会摘登 (一)

46 / 如何多维度地向社会宣传推介国家社科重大项目

● 双月大事记

48 / 大事记

● 创新基地介绍

上海社科院和复旦大学“民族复兴中国梦”社科创新研究基地
..... 封二

● 社科学人

林 拓 封三

刘奇葆强调:推进“四大平台”建设 用中国话语解读中国道路

7月28日,中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘奇葆出席推进理论工作“四大平台”建设工作会议并讲话,强调用中国理论回答中国问题,用中国话语解读中国道路。

刘奇葆指出,党的十八大以来,宣传思想战线贯彻中央要求,扎实有效推进思想理论建设各项工作。深入学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神,学习研究宣传中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观,党的理论创新成果更加深入人心;着力研究回答改革发展稳定中的重大理论和现实问题,研究回答人们关心的热点难点问题,理论的指导作用和实践价值得到更好体现;加强意识形态领域管理引导,旗帜鲜明开展思想舆论斗争,积极主动唱响主旋律,传播正能量。同时,理论工作也面临新形势新任务新要求。

刘奇葆指出,马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传阵地“四大平台”,是新形势下汇集力量深化拓展马克

思主义理论研究和宣传教育、加强党的思想理论工作的重要抓手。推进“四大平台”建设,要把推动思想理论工作创新发展作为共同使命,把研究重大理论和现实问题作为共同任务,用中国理论回答中国问题,用中国话语解读中国道路,更好地适应新的伟大实践对理论工作提出的新要求。

刘奇葆强调,要充分发挥马克思主义理论研究和建设工程在思想理论建设中的龙头作用,把研究阐释习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重,多讲21世纪中国的马克思主义、新时代的马克思主义,不断深化对重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验的研究。要推动“四大平台”一体建设,充分发挥中国特色社会主义理论体系研究中心在研究阐释党的创新理论成果上的排头兵作用,发挥马克思主义学院在理论人才培养上的基础作用,发挥报刊网络理论宣传阵地在思想理论宣传引导上的主渠道作用,既充分发挥各个平台的优势,又推进集成创新、倍增整体功效,使理论工作紧跟时代步伐。

上海市 2015 年哲学社会科学 教学科研骨干研修班成效显著

本刊讯 7月30日,2015年上海哲学社会科学教学科研骨干研修班在市委党校结业,研修班由市委组织部、市委宣传部、市委党校、市教卫工作党委、市教委、市财政局联合主办,这也是本市启动实施2015—2019新一轮“五年研修规划”而举办的第一期研修班。市委副书记应勇出席并讲话,市委宣传部副部长燕爽主持结业典礼。

开班以来,研修班学员们先后听取“先进文化与社会主义核心价值观培育”、“中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位”等19场高层次高水平的专题报告,观看多场高质量的教学录像,围绕“如何增强中国特色社会主义理论体系、道路和制度自信”等3个专题以班级小组为单位展开交流研讨。研修班组成20支实地考察团队,深入中西部地区、东北老工业基地、革命老区、改革开放前沿地区进行党性教育、国情教育。此外,学员们还分别参观了上海航天博物馆、上海飞机制造公司等市内考察点。根据自身学习体会,学员们认真撰写了社会考察报告、教学案例和研修总结。在结业典礼上,五位学员代表先后上台,从不同角度分享了自己的体会与收获。

结业典礼上,应勇从保持经济平稳健康发展、建设科创中心、全面推进改革开放、扎实推进城市建设和社会治理、全面从严治党等5个方面,重点介绍了上海经济社会发展情况,要求上

海哲学社会科学的教学科研骨干继续坚持学以致用、用以促学、学用相长,更好推动教学和科研,为上海发展齐心协力、不懈奋斗。

应勇对哲社教研骨干提出三点希望:在“真信”上下功夫,认真钻研理论,深入了解国情,尤其要学懂弄通习近平总书记系列重要讲话,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,自觉用中国特色社会主义这把尺子,来衡量意识形态领域的是非曲直和利害得失,不断加深三个认同,增强三个自信,为搞好教学科研奠定思想基础;在“创新”上下功夫,立足中国实际,植根中国特色社会主义伟大实践,自觉用马克思主义立场观点方法,加强前瞻性、战略性和前沿性问题研究,尤其要聚焦中国特色社会主义、中国梦、社会主义核心价值观等重大理论问题,聚焦“四个中心”建设、自贸区建设、科技创新中心建设、特大型城市治理等重大现实问题,聚焦人民群众、青年学生感到困惑的突出问题,拿出有分量的理论创新成果;在“育人”上下功夫,始终把立德树人作为根本任务,当好中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,把正确的价值观、科学的理论、正能量的东西传授给学生,帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

研修班本月6日开班,学员共440余名,来自全市60余所公办高校、民办高校和行业办高校,以及市社科院、市社联、党校等单位。

上海市第 26 期青年理论骨干学习研讨班成功举办

本刊讯 7 月 6 日—31 日，市委宣传部和市委党校成功举办上海市第 26 期青年理论骨干学习研讨班。本期研讨班共有 26 位学员，均为本市高校和研究部门从事马克思主义、哲学、政治学、经济学、法学、社会学、国际关系、历史学等学科教学和研究的 35 岁左右的教学科研骨干，而且都具有博士学历，副教授（副研究员）以上职称。为期四周的学习研讨班共分为以下七个环节展开：

一是学习原著和文件。组织学习党的十八大、十八届三中、四中全会精神，学习习近平总书记系列重要讲话精神和“四个全面”战略布局，学习《习近平总书记系列重要讲话学习读本》、《中国特色社会主义理论体系学习读本》、《科学发展观学习纲要》、《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》等。

二是听取专题报告。集中听取《学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神》、《党的意识形态工作与繁荣发展哲学社会科学》、《我国周边安全与海洋问题》、《建设世界有影响力的科技创新中心》、《先进文化与社会主义核心价值观培育》、《互联网发展与管理》、《“一带一路”战略与新开放格局》、《中国的国际地位与世界关系》等专题报告。

三是开展专题研讨。为切实提高青年理论骨

干的马克思主义理论水平和政治思想水平，研讨班紧密结合实际，围绕如何增强中国特色社会主义理论体系、道路和制度自信，如何坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，如何在教书育人中用正确的政治方向、良好的品德、学识和作风，更好地引导和带动大学生的健康成长等三大主题，开展了多次专题研讨。

四是交流学科前沿。为把握学术前沿和现实热点，推进青年学者的学科互动和理论创新，研讨班还组织了两次学科前沿交流活动，共有 4 位学员分别围绕中国特色新型智库建设、中国当代文化语境与“先锋”电影、国家理论研究以及战后日本政治思潮等主题，报告了本学科的前沿热点问题和自身的研究成果，并与其他学员展开互动。

五是进行社会考察。为加深学员对建设中国特色社会主义伟大实践的认识，提升对理论联系实际重要性的理解，增强青年理论工作者的使命感与责任感，研讨班集体赴青海省开展国情考察，在青海省委党校聆听了青海省情专题报告，并实地考察青海省经济社会发展和民族关系状况，特别是参观了“原子城”，直观感受甘于奉献、勇于创新的“两弹一星”精神。

六是制定三年学术成长规划。为更好地推动青年理论骨干的成长成才，研讨班还组织各位学员围绕各自的学术研究方向，（下转第 34 页）

本市国家社科基金立项数稳居全国第一

本刊讯 2015年6月,全国社科规划办公布国家社科基金年度项目立项课题名单,本市共有310项获得国家社科基金资助,其中重点项目25项,一般项目200项,青年项目85项。在全国立项总数比去年减少39项的情况下,仍增加6项,立项数连续第14年居全国各省区市之首。同时,全市平均立项率为17%,与去年相比提高0.4个百分点,超过全国平均立项率3.5个百分点,首次实现“全部立项、全面第一”:23个学科全部立项,立项总数、不同类型项目立项数和平均立项率在全国各省区市中均位列第一。

一、各单位高度重视,项目立项“稳中有升”

市社科规划办在申报初期组织全市各社科研究单位,做好相关动员指导、经验交流工作,全市社科研究单位“五路大军”积极参与。从立项情况看,立项数排名前十位的社科研究单位以高校系统为主,包括了社科院系统、党校系统,体现了我市“五路大军”较强的科研实力和对国家社科基金项目广泛的参与度。其中,超过20项的单位有上海社会科学院32项、复旦大学31项、华东师范大学28项、上海大学25项、华东政法大学25项;超过10项的单位有同济大学19项、上海交通大学18项、上海财经大学15

项、中共上海市委党校15项、上海师范大学13项、上海外国语大学10项;立项率超过20%的主要单位有复旦大学、上海财经大学、同济大学、上海社会科学院、上海交通大学、中共上海市委党校。

复旦大学成为全市唯一连续5年保持立项率超过20%的社科研究单位,体现了较高的科研申报水平;上海社会科学院连续五年立项数保持高速增长,立项数从2011年14项增加到2015年32项,立项率也首次超过20%;上海大学、华东政法大学通过精心组织,申报数与去年相比提高了15%,立项数随之增长超过20%,均达到25项;中共上海市委党校立项数与去年相比翻了一番,实现了两位数的突破。

二、各学科全部立项,优势学科“优中选优”

今年全市首次实现了23个学科全部立项,之前从未获得过立项的考古学,此次申报3项,立项2项,首次实现学科零的突破。同时,立项数一直在个位数字徘徊的宗教学、外国文学、体育学也实现了两位数的突破,立项数均首次超过10项。

所有学科中,立项数超过15项的学科有法学、哲学、语言学、国际问题研究、管理学、社

会学、中国文学、理论经济、中国历史、政治学、新闻学与传播学和应用经济学，集中体现了本市在学科建设方面的优势。高于全市平均立项率的学科有统计学、考古学、宗教学、人口学、图书馆、情报与文献学、哲学、中国文学、社会学、世界历史、政治学、理论经济、新闻学与传播学、外国文学、国际问题研究 14 个学科。语言学和管理学立项数分别达到 21 项和 20 项，但立项率仅有 12.9%，体现了学科内部竞争日趋激烈，需在今后的申报过程中进一步提高申报质量。

三、紧密围绕发展大局，研究突出“上海特色”

从全市立项课题研究方向来看，一方面，应用对策研究是上海的特色和强项，项目负责人能立足实际，围绕当前改革发展中的热点、难点问题，开展较强的现实性和针对性研究。如多位项目负责人从不同学科角度出发，对“一带一路”战略实施过程中的金融创新、能源安全和贸易合作开展研究；及时总结自贸区的实践经验，从国际贸易、制度完善、复制推广等角度进行更深入研究；以“大数据”为研究背景，对信息安全、环境治理等不同领域出现的新问题进行研究。另一方面，本市基础理论研究力求原创性和创新性，对马克思主义中国化、现代性批判理论等基础性理论问题进行回应。

上海市 2015 年国家社科基金项目按单位立项统计表

序号	社科研究单位	立项数	申报数	立项率
1	上海社会科学院	32	153	20.92%
2	复旦大学	31	131	23.66%
3	华东师范大学	28	181	15.47%
4	上海大学	25	136	18.38%
5	华东政法大学	25	141	17.73%
6	同济大学	19	90	21.11%
7	上海交通大学	18	87	20.69%
8	上海财经大学	15	68	22.06%
9	中共上海市委党校	15	75	20.00%
10	上海师范大学	13	115	11.30%
11	上海外国语大学	10	60	16.67%
12	华东理工大学	9	48	18.75%
13	上海工程技术大学	8	60	13.33%
14	上海对外经贸大学	8	68	11.76%
15	上海理工大学	7	25	28.00%
16	上海政法学院	7	44	15.91%
17	上海海事大学	6	45	13.33%
18	上海海洋大学	5	14	35.71%
19	上海体育学院	5	37	13.51%
20	上海立信会计学院	4	17	23.53%
21	上海国际问题研究院	4	27	14.81%

◆ 管理动态 ◆

序号	社科研究单位	立项数	申报数	立项率
22	上海应用技术学院	3	20	15.00%
23	上海商学院	2	6	33.33%
24	中国浦东干部学院	2	18	11.11%
25	东华大学	2	21	9.52%
26	上海金融学院	2	22	9.09%
27	上海市嘉定区人民检察院	1	1	100.00%
28	上海戏剧学院	1	2	50.00%
29	上海电机学院	1	3	33.33%
30	上海市中医文献馆	1	3	33.33%
31	上海电力学院	1	24	4.17%
合计	310	1823	17.00%	

上海市 2015 年国家社科基金项目按学科立项统计表

序号	社科研究单位	立项数	申报数	立项率
1	法学	38	247	15.38%
2	哲学	24	104	23.08%
3	语言学	21	163	12.88%
4	国际问题研究	20	117	17.09%
5	管理学	20	155	12.90%
6	社会学	19	92	20.65%
7	中国文学	18	78	23.08%
8	理论经济	18	95	18.95%
9	中国历史	17	115	14.78%
10	政治学	16	84	19.05%
11	新闻学与传播学	15	82	18.29%
12	应用经济	15	96	15.63%
13	外国文学	11	64	17.19%
14	宗教学	10	22	45.45%
15	体育学	10	84	11.90%
16	马列·科社	10	92	10.87%
17	图书馆、情报与文献学	9	38	23.68%
18	人口学	6	21	28.57%
19	世界历史	4	20	20.00%
20	党史·党建	4	39	10.26%
21	统计学	2	3	66.67%
22	考古学	2	3	66.67%
23	民族问题研究	1	9	11.11%
合计	310	1823	17.00%	

2015 年度市社科规划课题立项工作顺利完成

本刊讯 今年3月，2015年度上海市哲学社会科学规划课题申报立项工作正式启动。经过组织申报、专家评审、社科规划领导小组审议、网上公示等程序，至7月中旬，市社科规划各类课题立项工作已全部顺利完成。经专家评审，2015年度上海市社科规划各类课题共立项216项。其中，重大课题4项，系列课题10个系列52项，一般课题103项，青年课题50项，高校思政系列委托课题3项，教育法治专项课题4项。

2015年市社科规划课题申报中，共收到有效申报材料1589项。其中，重大课题19项，一般课题935项，青年课题489项，系列课题146项。从各单位申报数量看，排在前三位的是华东师范大学160项，上海社科院131项，上海大学106项。从各学科申报数量看，排在前三位的是管理学218项，语言学146项，法学143项。从各单位立项数看，综合性研究大学或研究机构如上海社科院、华东师范大学依然保持着社科研究优势，立项数分别为34项、26项，华东政法大学保持近年来进步态势，以18项首次位列前三。

一、深入调研，广泛动员，做好申报准备工作

为深入了解各科研单位申报准备工作，2014年12月份，我办先后赴同济大学、华东师范大

学、上海大学、上海社科院等科研单位调研课题申报中存在问题，作好课题申报动员工作。同时，为做好2015年度市社科规划系列课题选题工作，市社科规划办向本市有关部门和专家学者广泛征询意见，形成《2015年度市社科规划系列课题指南》。2015年度系列课题在保持选题结构相对固定的基础上，根据年度社科研究热点，新增“上海建设具有全球影响力科技创新中心软环境研究系列”和“加快推进上海专业化高端智库建设研究系列”2个系列，共设10个系列63个子课题。

二、制定计划，加强服务，保证课题申报工作有序进行

申报工作启动前，我办制定工作计划，明确时间节点，有序推进。3月10日，我办召开2015年度课题申报工作会议，全市主要科研单位科研管理人员到会。会上，下发《关于做好上海市哲学社会科学“十二五”规划2015年度课题申报工作的通知》，社科规划办网站正式发布《上海市哲学社会科学“十二五”规划2015年度课题指南》，2015年度市社科规划课题申报工作正式启动。网上申报阶段，充分运用电话、电子邮箱、QQ、微信等方式，为申报者答疑解惑。至3月31日，为课题申报网上实名制认证阶段。

上百名申报者因忘记自己以前注册的用户名或密码而致电询问，我办统一受理后，及时查证并予以回复。4月1日至10日，为课题网上申报阶段。对大量申报者关于申报政策的问询电话、邮件、QQ等在线咨询，及时予以解答，做好申报服务保障工作。

三、 规范流程，分类推进，做好课题分类评审工作

市社科规划课题的立项评审工作严格按照《上海市哲学社会科学规划课题管理办法》相关规定进行。申报期结束，我办即由专人负责，集中力量，在一周内完成资格审核、材料整理、学科分类及复核工作，及时转入立项评审工作。系列课题的立项评审采取同行专家会议评审的方式进行。针对系列课题研究时限紧、应用对策性强的特点，我办在4月下旬首先进行系列课题会议评审，并先行立项。至5月中旬，对一般、青年课题集中进行通讯评审，共邀请江浙两地160位专家参与。6月，完成数据录入、统计工作，根

据评审方案所确定原则列出拟立项课题名单。同时，经会议初评、复审，列出重大课题拟立项名单。以上名单提请社科规划领导小组通讯审议后进行网上公示。公示期内，1项课题因举报并查实不符合申报要求，不予立项。

四、公平公正，综合平衡，保护科研单位、人员申报积极性

为做好市社科规划课题立项工作，制定《上海市社科规划2015年度课题立项评审工作方案》（以下简称《方案》）并报领导批准，立项工作严格按照《方案》进行。立项中，相关课题各学科按10%的比例确定拟立项课题名单。年度国家社科基金项目获准立项的市社科规划一般课题和青年课题申请人将不再予以立项，由此产生的空缺名额按分数递补产生。国家社科基金项目公布后，经对照，24项拟立项课题因与国家社科基金项目重复，按分数排序递补24项。同时，制定系列措施，在坚持质量标准的前提下，适当兼顾学科之间的立项均衡、单位之间的立项平衡。

2015年度上海市社科规划一般课题立项名单

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
1	2015BKS002	“四个全面”与科学思维方式的确立研究	张森年	上海政法学院
2	2015BKS001	中国梦与中国的世界秩序观	焦世新	上海社会科学院
3	2015BKS004	全面深化改革理论创新与总目标的整体性研究	袁秉达	中共上海市委党校
4	2015BKS003	网络科学技术意识形态理论与我国意识形态建设研究	吴瑞敏	上海社会科学院
5	2015BDS004	《星期评论》与五四新思潮关系研究	杨宏雨	复旦大学
6	2015BDS001	中国共产党推进传统文化创造性转化的历史经验研究（1921-1949）	马振江	上海师范大学
7	2015BDS002	当前党内政治生态治理研究	谷 宇	中共上海市委党校
8	2015BDS003	习近平党建思想研究	张增孝	武警政治学院
9	2015BZX002	柏格森道德哲学和宗教思想研究	邓 刚	上海交通大学
10	2015BZX003	新世纪以来中国社会思潮跟踪研究	蔡志栋	上海师范大学
11	2015BZX004	关于微时代评价活动的研究	张艳芬	上海大学
12	2015BZX001	类比的实践模型研究	鲍建竹	上海大学

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
13	2015BJL003	制度冲击、垂直结构体系与中国经济波动	胡永刚	上海财经大学
14	2015BJL001	腐败、竞争与招标机制设计	夏纪军	上海财经大学
15	2015BJL002	长江三角洲地区制造业产业内分工研究	樊福卓	上海社会科学院
16	2015BJB010	互联网金融产业生态化发展与生态圈构建研究	骆品亮	复旦大学
17	2015BJB009	基于自然生态空间视角的中国全国和典型省份环境税制度构建和政策模拟研究	刘红梅	上海师范大学
18	2015BJB003	互联网金融风险的传导、识别及监控研究	罗素梅	上海财经大学
19	2015BJB004	中国制造业产品质量阶梯和适宜性技术进步路径研究	王林辉	华东师范大学
20	2015BJB007	推进上海社会治理能力现代化的财政体制优化研究	周琛影	东华大学
21	2015BJB006	上海国际金融中心普惠金融指数构建研究	余秀荣	上海商学院
22	2015BJB001	产城融合视角下城镇化质量综合测度与提升路径研究	周正柱	上海应用技术学院
23	2015BJB008	十三五时期上海住房保障体系研究	姚玲珍	上海财经大学
24	2015BJB005	“减霾”约束下的中国绿色经济绩效研究：经验考察与改善路径	杨莉莉	上海金融学院
25	2015BJB002	上海自贸区与津粤闽自贸区联动发展研究	任再萍	上海对外经贸大学
26	2015BJB011	PM2.5 减排的经济影响与行业效应研究	李治国	复旦大学
27	2015BZZ001	上海地区少数民族流动人口族群认同与社会治理研究	任 勇	华东政法大学
28	2015BZZ002	邻避冲突负外部性治理研究	江远山	华东师范大学
29	2015BZZ003	“农民工二代”政治价值观与社会稳定	曾燕波	上海社会科学院
30	2015BSH001	赡养福利：促进我国城市空巢老人家庭子女精神赡养的制度创新研究	李 俊	华东政法大学
31	2015BSH002	高考新政下高等教育的个体选择与机会不平等	华 桦	上海社会科学院
32	2015BSH004	医患之间群际关系的心理机制及影响因素的研究	贺 雯	上海师范大学
33	2015BSH003	“社区基金会”与基层社会治理创新研究	李宗克	上海社会科学院
34	2015BSH006	大都市居民生活垃圾分类激励机制研究：一项破解垃圾困局瓶颈问题的实证探索	石超艺	华东理工大学
35	2015BSH005	从抗争文化到治理逻辑：我国基层社会秩序的变革	胡 兵	华东理工大学
36	2015BFX005	破产公司集团的处置：以江浙沪等地司法实践为研究对象	解正山	上海对外经贸大学
37	2015BFX007	行政过程的法律规制	江利红	华东政法大学

◆ 管理动态 ◆

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
38	2015BFX001	正确理解全面推进依法治国与全面深化改革的关系研究	陈金钊	华东政法大学
39	2015BFX008	“邹碧华精神”实践路径探索—邹碧华的司法理念与方法研究	戴津伟	华东政法大学
40	2015BFX004	民法典视野下的器官组织处分立法研究	郝立军	上海对外经贸大学
41	2015BFX011	“关键少数”法治思维能力提升路径研究	缪愨生	中共上海市委党校第四分校
42	2015BFX006	海岸带综合管理法律制度研究	王小军	上海海洋大学
43	2015BFX010	涉外定牌加工亟待解决的商标法律问题研究——以 OEM 纠纷法院判决和海关执法保护为视角	王莲峰	华东政法大学
44	2015BFX003	海洋航行自由的体系化解读	马得懿	华东政法大学
45	2015BFX002	审判权运行的职权配置研究	樊玉成	华东政法大学
46	2015BFX009	中国(上海)自贸试验区海关法难题破解及创新	万曙春	上海海关学院
47	2015BGJ004	政治沟通理论视野中的中国北极科技外交研究	苏 平	同济大学
48	2015BGJ003	安倍经济学的“TPP”战略研究	陈子雷	上海对外经贸大学
49	2015BGJ001	极端主义对国际政治安全认知的重塑：以“伊斯兰国”为例	章 远	华东政法大学
50	2015BGJ002	面向 2030 的中美气候合作路径研究	汤 伟	上海社会科学院
51	2015BLS005	雍正朝吏治整饬研究	王志明	上海财经大学
52	2015BLS002	上海法租界法文史料的搜集、整理、研究与编译	蒋 杰	上海师范大学
53	2015BLS006	隋唐时期的海上军事力量与东北亚周边关系	张晓东	上海社会科学院
54	2015BLS001	近代日本对华文化渗透的研究：以上海自然科学研究所为中心	李嘉冬	东华大学
55	2015BLS004	上海市考古遗址保护现状、问题及对策	陈 杰	上海博物馆
56	2015BLS003	海内外《钦定四库全书》藏本流传脉络研究	杨奕望	上海中医药大学
57	2015BWY002	新时期上海儿童文学创作研究	李学斌	上海师范大学
58	2015BWY010	唐人的日常生活与道德书写研究——以唐五代笔记为中心	朱 红	上海社会科学院
59	2015BWY004	理查·谢克纳：环境戏剧与消费景观	沈嘉熠	华东师范大学
60	2015BWY006	晚近二十年中国文学中的“小微化”青年形象谱系研究	吕永林	上海大学
61	2015BWY001	后 9/11 文学的乌托邦诗学研究	曾桂娥	上海大学

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
62	2015BWY003	佛教庄严图像的中外源流与传播	张同标	华东师范大学
63	2015BWY008	近代上海英文期刊与“中国形象”的建构和传播（1857至1942）——以英译中国文学作品为中心	朱伊革	上海师范大学
64	2015BWY007	十八世纪后期至十九世纪前期赴日清人的文艺创作活动研究	唐 权	华东师范大学
65	2015BWY009	中越边境地区瑶族音乐传承的现况考察与研究	李金叶	上海交通大学
66	2015BWY005	当代美国诗歌中的都市空间书写研究	虞又铭	华东师范大学
67	2015BYY001	改革开放后中国大陆小说英语世界译介效果研究	鲍晓英	上海外国语大学
68	2015BYY003	基于翻译视角下的中国当代政治话语对外传播研究	窦卫霖	华东师范大学
69	2015BYY005	魏晋至唐造像题记整理与字词研究	姚美玲	华东师范大学
70	2015BYY008	类型学视野下明清和现代吴语句法标记的演变研究	郑 伟	华东师范大学
71	2015BYY011	英汉躯体化情感隐喻的认知机制比较研究——以恐惧情感为例	周 频	上海海事大学
72	2015BYY006	汉语反义量度形容词共现构式的整合层级及其历时演变研究	石慧敏	上海师范大学
73	2015BYY004	上海市小学生绘本阅读能力分级研究	吴念阳	上海师范大学
74	2015BYY009	城市流动学前儿童语言发展现状及对策研究	李林慧	上海师范大学
75	2015BYY010	中世纪后期法语语序演变的类型学研究	曲 辰	同济大学
76	2015BYY002	言语行为视角探索立法实现的言语规范效力模式——基于近年的立法修订实践	易花萍	华东政法大学
77	2015BYY007	上海市汉字应用水平测试问题研究	王淑华	上海大学
78	2015BXW001	媒介变迁中的新闻业与民主之关系演化研究	姜 华	华东师范大学
79	2015BXW003	可沟通上海：城市创新与城市传播研究	谢 静	复旦大学
80	2015BXW002	中国外宣媒体国际社交网络影响力及其提升策略研究	相德宝	上海外国语大学
81	2015BTQ002	科学基金资助下的社会科学知识产出合作网络研究	赵 星	华东师范大学
82	2015BTQ001	移动互联环境下基于情境感知的服务供应链个性化信息推荐研究	李 燕	上海海事大学

◆ 管理动态 ◆

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
83	2015BTY003	消费社会视域下炫耀性体育消费行为理论与实证研究	刘志民	上海体育学院
84	2015BTY001	上海市体育社会组织发展创新研究	陆小聪	上海大学
85	2015BTY002	上海公共体育服务体系建设发展规划:现实可能、主体选择与实践策略	郑家鲲	上海体育学院
86	2015BGL009	移动电子商务对旅游产业链的影响与对策研究	杨 勇	华东师范大学
87	2015BGL005	知识产权风险视角下研发联盟网络稳定性双契约治理机制研究	甄 杰	华东政法大学
88	2015BGL016	新形势下定向增发利益输送的新动态、机理及对策研究	马文杰	上海财经大学
89	2015BGL014	平台型企业视角下的商业生态系统治理机制研究	刘 婷	上海大学
90	2015BGL004	大股东-高管权力博弈、股权激励与公司非效率性投资行为研究	杨慧辉	上海对外经贸大学
91	2015BGL003	CEO领导风格对高管团队行为整合与企业创新绩效的影响机制研究	荣鹏飞	上海师范大学
92	2015BGL001	统筹城乡基本医疗保险分档缴费研究	仇春涓	华东师范大学
93	2015BGL012	长三角雾霾污染的经济成因及污染防治的区域合作机制研究	孙 星	上海财经大学
94	2015BGL002	基于风电消纳的电动汽车峰谷分时充电电价模型研究	孙 波	上海电力学院
95	2015BGL010	网络集群行为的数据挖掘与主动引导机制研究	赵继娣	华东师范大学
96	2015BGL015	股票发行制度、信任与投资者行为:理论及经验证据	曹 啸	上海财经大学
97	2015BGL007	创新生态系统视角下的我国知识产权服务聚合发展模式研究	杨建锋	上海对外经贸大学
98	2015BGL011	上海市13-15岁青少年控烟健康教育的信息框架研究	黄 红	上海交通大学
99	2015BGL008	上海社区养老服务合作机理与创新优化研究	杨蓓蕾	同济大学
100	2015BGL006	移动互联网时期我国集成电路产业追赶战略转型研究	李 勇	上海社会科学院
101	2015BGL013	上海市级公立医院全面预算管理体系评估与发展研究	李 华	上海财经大学
102	2015BCK002	上海城市交通低碳转型政策措施与治理体系研究	李 晔	同济大学
103	2015BCK001	巨型城市交通碳排放的时空效应与政策模拟——以上海市为例	刘承良	华东师范大学

2015 年度上海市社科规划青年课题立项名单

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
1	2015EKS001	西方中国道路研究的百年流变与启示	马丽雅	上海社会科学院
2	2015EKS002	国家治理现代化背景下的公民法治观念理论内涵和培育对策研究	张晓燕	复旦大学
3	2015EDS001	上海红色文化资源开发和利用研究	沈冰清	复旦大学
4	2015EZS001	名教思想研究	荀东锋	华东师范大学
5	2015EZS003	当代信息技术背景下延展认知的哲学研究	戴 潘	上海社会科学院
6	2015EZS002	沃尔夫形而上学研究	李 鹃	上海交通大学
7	2015EJL002	我国成品油价格机制改革的影响研究——基于价格补贴的视角	蒋竺均	上海财经大学
8	2015EJL001	资本流入与企业信贷增长：经验证据、传导机理与政策启示	谭之博	复旦大学
9	2015EJB003	金融化行为、经济波动及其分配效应：基于异质性多主体 EGT-DSGE 模型的实证研究	鲁春义	上海立信会计学院
10	2015EJB001	能源约束条件下中国新型城镇化进程中的能源消费规律研究	刘江华	上海财经大学
11	2015EJB002	上海自贸区国际航运中心建设——基于航运金融衍生品的视角	范 堃	华东师范大学
12	2015EZZ001	上海养老服务供给的公私合作模式创新研究	鲁迎春	中共上海市委党校
13	2015EZZ002	上海近郊城镇化进程中的“镇管社区”与社区治理体系研究	宋道雷	复旦大学
14	2015ESH002	沪穗两地城中村改造之比较：国家与社会的视角	卢俊秀	华东师范大学
15	2015ESH001	政府创新的路径选择与驱动效应——基于上海政府创新案例的分析	冯 猛	上海师范大学
16	2015EFX002	权利与共同体——德国古典法哲学关于法权概念的哲学证明	黄 涛	华东政法大学
17	2015EFX003	“集体建设用地指标流转制度”改革的行政法研究	李泠烨	上海师范大学
18	2015EFX004	公司法与民事部门法交叉问题研究	梁 爽	华东政法大学
19	2015EFX005	转售价格维持反垄断法规制方法研究	曾 晶	华东政法大学
20	2015EFX001	“互联网+”反不正当竞争法与知识产权法的冲突与协调研究	刘 维	上海大学
21	2015EGJ001	新世纪以来中国的对外宣传和国际话语体系建设	徐庆超	上海社会科学院
22	2015ELS004	电力产业发展与近代上海都市生活变迁研究(1880—1937)	杨 琰	同济大学
23	2015ELS002	抗战时期长江以南铁路部门人口伤亡和财产损失资料整理与研究	岳钦韬	上海师范大学
24	2015ELS003	海外保钓运动史研究	张 帅	上海对外经贸大学

◆ 管理动态 ◆

序号	课题编号	课题名称	承担者	责任单位
25	2015ELS001	地图学史视角下的西沙群岛测绘与主权	丁雁南	上海交通大学
26	2015EWY001	先秦老学研究	陈成吒	上海财经大学
27	2015EWY002	建国后国产定格动画的整理研究	魏天舒	上海大学
28	2015EWY004	上海市城市公共空间形态与文化活力关联性研究	刘剑伟	上海工程技术大学
29	2015EWY003	“互联网+”语境下华语电影产业融合研究	齐伟	上海大学
30	2015EYY002	英汉语学习者动词习得中语义重构及其路径的跨语言研究	马拯	上海海事大学
31	2015EYY001	《两汉金文文字词汇研究》	王卉	华东师范大学
32	2015EYY004	中高级日语学习者词汇回避现象的实证研究	杨晓敏	复旦大学
33	2015EYY003	汉语与民族语的语音屈折比较研究	毕谦琦	华东政法大学
34	2015EYY005	英汉直接-操纵致使表达式的语篇功能——一项语言类型学视野下的对比研究	王蕾	上海海事大学
35	2015EXW002	社会主义核心价值观在“两微一端”中的传播与阐释	孙祥飞	华东政法大学
36	2015EXW001	现代性视野下的摄影与上海形象研究	陈阳	华东政法大学
37	2015EJY002	学前儿童学习品质发展特征与入学认知准备	张莉	华东师范大学
38	2015EJY003	对青少年走神现象的干预研究：探讨工作记忆训练的干预模式	胡楠茶	华东师范大学
39	2015EJY001	上海高校科研团队青年教师的工作技能与科研产出力发展研究	杨希	上海交通大学
40	2015ETQ001	博物馆数位典藏社会化媒体平台构建研究	周婧景	上海工程技术大学
41	2015ETY001	影响青少年体力活动水平的社会生态模型研究——以上海及其周边农村地区为例	范翔	上海交通大学
42	2015EGL002	代理CEO经营期望、印象管理与职位升迁	连燕玲	华东师范大学
43	2015EGL004	大数据环境下消费者行为及精确营销策略分析——基于电商视角	郭磊	上海金融学院
44	2015EGL003	基于学习模式的大众创业教育体系研究	翟庆华	华东师范大学
45	2015EGL007	突发事件中新媒体谣言传播群体干预策略研究	王筱莉	上海工程技术大学
46	2015EGL006	特大城市轨道交通非常态大客流事件成因、演化及对策研究	朱炜	同济大学
47	2015EGL005	长三角雾霾治理的区域合作机制设计及其效率评价研究	李学迁	上海理工大学
48	2015EGL001	大数据时代地方政府社会治理创新的生成与运行机制研究	王法硕	华东师范大学
49	2015EZH001	自媒体空间的犯罪支点与传播研究	张东平	上海政法学院
50	2015ECK001	城市发展的空间互动：城市群发展背景下的劳动力市场研究	高虹	复旦大学

2015 年 6 月、7 月上海市国家社科 基金项目结项情况

2015 年 6 月上海市国家社科基金项目结项名单

序号	批准号	项目名称	负责人	工作单位	最终等级
1	11BZX004	当代俄罗斯哲学与改革开放以来中国马克思主义哲学的比较研究	郑忆石	华东师范大学哲学系	优秀
2	08CZX028	环境正义的双重维度：分配与承认	王韬洋	华东师范大学哲学系	良好
3	09BZW016	春秋时期政治兴变与诗歌创作演化——以两周之际“二王并立”政治格局为研究起点	邵炳军	上海大学文学院	良好
4	10AFX003	中国特色社会主义司法制度研究	季卫东	上海交通大学凯原法学院	良好
5	09BZW017	从石经鲁诗异文看清人四家诗研究	虞万里	上海社会科学院	良好
6	09AZD010	提高党的建设科学化水平研究	桑玉成	复旦大学	合格
7	10AZD006	政府主导产业链、供应链和价值链重组以推动产业结构调整优化战略的路径与政策创新研究	芮明杰	复旦大学	合格
8	10CGL002	新时期中国家族企业治理模式创新研究	葛永盛	华东理工大学	合格
9	12BTQ015	社会网络环境下学位论文信息公开获取与共享模式研究	李 欣	华东师范大学图书馆	合格
10	08CSH026	基于弹性与积极心理学视角的和谐社会心态研究	席居哲	华东师范大学心理学系	合格
11	11BFX042	激励创新与转化之职务发明专利制度研究	何 敏	华东政法大学	合格

◆ 管理动态 ◆

2015年7月上海市国家社科基金项目结项名单

序号	批准号	项目名称	负责人	工作单位	最终等级
1	09CYY019	留学生汉字习得实证研究	王 骏	上海交通大学国际教育学院	良好
2	10BKS001	马克思恩格斯现代性思想及其影响研究	杜艳华	复旦大学社会科学基础部	合格
3	11BFX143	仲裁“一裁终局”制度之困境及本位回归研究	刘晓红	华东政法大学国际法学院	合格
4	11BJL027	我国商业银行中小企业关系借贷及其应用研究	何 韧	上海财经大学金融学院	合格
5	12CFX005	以法律职业为导向的法学教育改革研究	杨 力	上海交通大学凯原法学院	合格
6	12CFX096	海洋发展战略中填海造地的法律规制研究	杨 华	上海政法学院	合格
7	11BTY024	体育强国建设中的我国体育服务产业政策研究	张 林	上海体育学院	免于鉴定
8	12CDJ010	基层党建引领基层社会管理创新研究	黄 颖	中国浦东干部学院	免于鉴定

序号	批准号	项目名称	负责人	工作单位	最终等级
12	11CJL009	中国实际经济周期与税收政策效应研究	黄贇琳	上海财经大学财经研究所	合格
13	08CJY017	基本养老保险基金支出绩效评价：理论与实证研究——基于完善社会保障基金管理的视角	于 宁	上海社会科学院人口与发展研究所	合格
14	08BGJ014	人民币升值对我国发展的影响及对策研究	周 宇	上海社会科学院世界经济研究所	合格
15	10CXW019	深入开展网络文明引导行动问题研究	吴畅畅	上海社会科学院信息研究所	合格
16	12BZX053	康德哲学概念谱系研究	余治平	上海社会科学院哲学研究所	合格
17	11BTQ010	基于用户交互的数字图书馆服务评价模型与实证研究	梁孟华	上海师范大学档案学系	合格

2015 年 6 月上海市社科规划课题结项情况

2015 年 6 月上海市社科规划课题结项名单

序号	课题编号	课题名称	承担者	单 位	结项等级
1	2012BGL003	所有权性质、第二类代理问题与公司慈善行为：基于终极控制权理论与中国上市公司捐赠的研究	唐跃军	复旦大学	优秀
2	2012BWY005	中国现代新诗理论与古典资源	李 丹	上海师范大学	良好
3	2010BZX003	传统文化视野中的网络暴力应对策略研究	陈代波	华东政法大学	良好
4	2011BJB015	关于中央对手方清算模式系统风险的内部化问题研究	冯小兵	上海对外贸易学院	良好
5	2012BSH003	产权改革与乡村社会管理机制创新	张佩国	上海大学	合格
6	2011JJY001	国际组织教师教育政策研究	孔令帅	上海师范大学	合格
7	2009BJB026	超额现金流能否激起中国上市公司内部代理权争夺	朱 叶	复旦大学	合格
8	2010BTQ001	基于语义网格的多语言信息资源检索与调度研究	韩耀军	上海外国语大学	合格
9	2012BZX001	人类辅助生殖技术中的伦理与法律问题研究	袁蕙芸	上海交通大学医学院 附属仁济医院	合格
10	2012BSH002	群体事件中的社会认同建构及其干预	刘中起	市委党校	合格
11	2011FFX05	市场监管发的经济效果：中国的经验	廖志敏	华东政法大学	结项

国家社科基金重大项目“我国公共体育服务体系研究”结项鉴定会召开

本刊讯 6月12日,国家社科基金重大项目“我国公共体育服务体系研究”结项鉴定会在上海体育学院图文信息楼召开。来自北京、武汉等地的7位学者和专家作为结项评审组成员对该重大项目进行了会议评审。中共上海市委宣传部副部长燕爽及上海市哲社规划办相关负责同志出席会议。

院长陈佩杰向专家和来宾致欢迎辞,他向重大项目研究团队全体成员通过艰辛研究取得的成果表示祝贺,向各有关部门对重大项目的支持表示感谢。市委宣传部副部长燕爽在结项鉴定会正式开始前讲话。他指出,上海体育学院作为新中国成立最早、也是上海唯一的一所体育类院校,通过发挥大学四大功能,服务行业 and 经济社会发展,学校每年均能获得五个以上国家社科基金的立项,为上海哲社的繁荣和发展贡献了力量。以戴健教授领衔的重大项目研究团队坚持服务国家体育事业重大战略的价值导向,得到了国家体育总局群体司以及相关门给予的有力支持。他希望参加结项鉴定的专家多提宝贵意见和真知灼见,为重大项目把脉,进一步提高成果质量。

戴健教授从研究计划执行情况、主要内

容、主要观点、任务完成情况、实践应用与社会评价以及公共体育服务研究的未来展望等六个部分做了结项汇报。专家严格按照国家社会科学基金项目成果鉴定结项工作的有关规定进行了认真的评议,充分肯定了该项目取得的成果和达到的水准,并对进一步拓展和深化后续研究,为我国体育强国的建设提供理论支持提出了中肯的建议。

经过重大项目结项鉴定专家组集中评议,组长刘国永代表鉴定组宣读了鉴定意见,专家们一致认为,课题选题具有重大理论、实践价值,研究计划执行规范有序,研究方法科学性与操作性强,课题资料全面、详实,研究内容丰富,理论观点创新,成果显著;课题研究完成预期目标要求,并达到国内领先水平,一致通过对该课题的评审鉴定。希望课题组在总结研究成果的基础上再做更深入的探索,立足国情、继续完善公共体育服务理论构建,更好地服务于我国公共体育服务体系建设。

国家社科基金重大项目“我国公共体育服务体系研究”于2011年11月经全国哲学社会科学规划领导小组批准立项,由上海体育学院作为责任单位,戴健教授担任首席专家。(下转第47页)

国家社科基金重大项目“信息服务与信息交易法律制度研究”成果发布会召开

本刊讯 7月11日，由华东政法大学高富平教授担任首席专家的国家社科基金重大项目“信息服务与信息交易法律制度研究”（项目批准号：13&ZD178）项目组召开成果发布会。来自政府、企业、高校、律所等单位的70多位代表参加会议。全国人大、国务院法制办、上海市人大、上海市法制办、上海市法学会等单位领导出席会议。

课题组向会议提交两份研究成果，一是《“互联网+”时代的商业新秩序——上海共识》初稿，二是《中华人民共和国电子商务法学者建议稿》（上海草案）。

《上海共识》及时回应了7月4日国务院发布的《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》，就政府如何引领和推进“互联网+”战略提出10点建设性意见，具有重要参考价值。与会者对《上海共识》初稿进行讨论，在高度评价共识初稿全面性、前瞻性和科学性外，对共识中的内容和表述发表观点看法，并建议在修订后以中国电子商务协会政策法律委员会名义发布。会后，课题组在吸收合理建议基础上对外发布《“互联网+”时代的商业新秩序——上海共识》正式稿。澎湃新闻、法治日报之法治周末等多家媒体发布并转载该共识。

与会专家围绕课题组《中华人民共和国电子商务法学者建议稿》展开研讨，对草案中涉及的电子商务法定位和概念体系、电子合同、平台责

任、跨境电子商务等展开深入讨论，形成一些共识，在此基础上形成上海版《中华人民共和国电子商务法草案》，提交到上海人大财经委。上海人大财经委将在该稿基础上联合江苏和浙江形成建议稿，于今年9月份向全国人大财经委提交。

本课题研究信息产品生产、向公众提供（信息服务）和消费三个环节的法律问题，即信息产品生产过程中的法律制度，信息产品传播或提供过程中的法律制度，信息产品消费的法律制度，其核心三个阶段的信息使用许可（即开发使用许可、传播使用许可和消费使用许可）交易法律制度，包括每一种许可的当事人享有权利和义务，使用许可合同的缔结、履行和违约救济及其交易安全法律保障机制。课题5个子课题研究试图解决10方面法律问题：如何在法律上界定信息，信息产品的生产者享有何种权利，信息产品法律界定和保护问题，网络传播秩序问题，信息产品交易方式问题，网络交易的法律规范和安全保障问题，各种信息网络服务商业模式的法律规范问题，网络通信和媒体行为法律责任和法律规制问题，公共信息的开发利用问题，公共信息服务平台建设问题。课题组将电子商务立法作为当前阶段的研究重点，发表了《从电子商务到网络商务——我国电子商务立法定位思考》，《中华人民共和国电子商务法学者建议稿》等研究成果，以直接服务于国家立法。

推进我国政府绩效管理与评价的五点建议

上海财经大学公共经济与管理学院“绩效管理与绩效评价”课题组

何谓绩效管理

我国对绩效管理有两种提法：一是党的十八大报告中提到的“创新行政管理方式，推进政府绩效管理”；二是2014年国务院《关于深化预算管理制度改革的决定》中提出的“全面推进预算绩效管理工作，强化支出责任和效率意识”。在美国，这被称为“新绩效预算”。我们认为，尽管政府绩效管理和预算绩效管理是两种提法，但由于均指向公共部门绩效，且内涵相同，因而是同义词，不过，作为实施者的政府绩效办和财政，存在叫法上的差异。

绩效管理是一种与现行过程管理相适应，以追求绩效和结果为导向的公共管理模式，是20世纪80年代以来西方“政府再造”的核心内容。

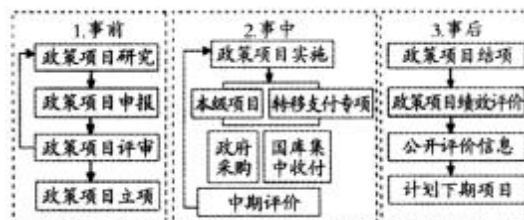
图1 部门绩效管理



绩效指政府提供的有效服务（业绩）与公共支出之比。绩效管理的特点：（1）以绩效指标为核心，以追求绩效为目标，采用部门绩效管理和项目化管理两种形式。前者由绩效目标、绩效预算、绩效实施、绩效评价四环节构成，适用于部门、单位管理（见图1），后者由前期评价、中期评价和后评价三环节构成，适用于项目管理（见图2）。绩效指标指用于描述公共资金绩效的指数，指向政府的公共责任。（2）制度设计以“一观三论”（花钱买公共服务、公共委托代理、结果导向管理、为“顾客”服务）为依据。（3）它属于管理科学范畴，不涉及政治，具有广泛的适应性。

由于绩效管理指向绩效，有助于落实责任政府，以及解决传统管理下权责脱节、官僚主义、

图2 公共政策项目化管理



本文系上海财经大学公共经济与管理学院马国贤教授主持的国家社科基金重点项目“我国预算绩效专项指标体系研究”阶段性成果，项目编号：12AZD097，发表于《人民论坛·学术前沿》2015年7月下。

浪费和腐败等难题，因而为各国重视。新西兰政府通过绩效管理，不仅将学校、医院等机构变为非营利组织，实现了“小政府”瘦身，而且还通过建立基于绩效的监狱监管体系，成功地将犯人交给私人组织管教。

绩效管理是我国政府改革方向

第一，绩效管理既是政府改革方向，也是建设责任政府的核心环节。从2003年中央提出“建立预算绩效评价体系”，到党的十八大提出“严格绩效管理”，再到2014年新《预算法》中讲求绩效的相关条文，都说明它是政府改革的方向，也是十八大做出的政府改革的庄严承诺。而且，绩效指标能量化部门业绩，落实政府责任，并通过逐年评价反映出其绩效进步，因而是实现责任政府的关键措施。在我国，责任政府不仅包括“问题该谁负责”，更包括勇于担当、领导人民克服困难，而绩效管理适应了这点，因而对治理懒政或“拍脑袋”式蛮干有重要作用。

第二，从绩效评价现状看，也有必要推进绩效管理。2003年以来，各级政府积极探索绩效管理中国化，建立了绩效（考绩）办、财政两套机构，形成了以“考绩”和“预算绩效”为内容的两个评价体系。但从效果看，却不甚理想：

首先，两大评价体系重复，效果相互抵消。部门考绩和预算绩效评价的实质都是绩效管理，问题是该怎样做？对此，绩效（考绩）办采用的是“目标/节点”法，以“三个率”，即政府重点工作完成率、部门业务工作完成率和满意率为指标，而财政主要评价项目预算。虽然两者均实行指标管理，但内容大相径庭。这就出现了以下问题：（1）两者传达的绩效信息不同，致使各部门在执行中一头雾水，不知道什么是绩效以及应该怎样提高绩效。（2）重复评价使部门忙于应付。（3）管理效果抵消。两套评价指标因内

容、依据不同，评价结果也不尽相同。

其次，财政绩效评价上存在“三不”现象：（1）项目过多“评不了”。当前的财政绩效评价主要指项目评价。项目绩效评价固然重要，但有某些固有弱点：“一个项目一套指标”、周期长、成本高，因而它适宜对特定支出项目——政策性项目和公共工程项目——的评价，而不宜普遍评价。现在，各级政府的预算项目很多，既有本级政府的，又有转移支付专项，面对如此多的项目，凭财政力量是无论如何也“评不了”的。（2）项目过散、过杂“无法评”。在我国，预算项目不仅数量多，且变化大，稳定和连续性差，为此财政无力做到“每个项目一套适用指标”，即使做到也成本过高，且项目一变，指标就前功尽弃。何况，有些具体行政性项目，如购置电脑或开会等，是说不清绩效的，因而存在着“无法评”的难题。（3）评价结果“用不上”。评价结果“用不上”既有绩效指标不适用的原因，更有缺乏绩效预算等环节支撑上的原因。“三不”现象表明，尽管动用了大量人力、财力，却未获得预期效果。这点值得深思。

再次，政府考绩多流于形式，被考评者不服。我国的考绩制始于20世纪90年代“万人评政府”，由各级党委或政府绩效（考绩）办实施，本意是治理官员的滥政和懒政。2013年在中组部出台有关文件后，地方多数转挂靠组织部。经多年探索，各地形成了以部门和下级政府为对象的考评体系。在考绩上，当前的问题主要有：（1）考绩方法脱离了绩效。“目标/节点”法属于过程管理范畴，是工作检查，而绩效评价属于结果管理，二者并非同一回事。（2）由于该指标体系重点是说明“我做了什么”和领导的决定执行如何，而排斥了拨款这一因素，因而它不只是起到了领导“指挥棒”作用，还使一些有明显缺陷的领导决策被强制贯彻，从而造成全局性损

失。(3) 指标体系忽略了部门职能和服务效果,且稳定性差、易数字作假,因而被考评者对结果“不服气”。这三点表明,尽管我们视考绩为建设责任政府的“抓手”,但事实上它在治滥、治懒上的作用是有限的。

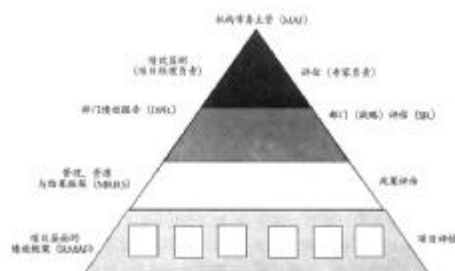
总之,无论是重复评价,财政上的“三不”现象,还是考绩上的不服气,都指向同一问题:绩效管理有自身规律,绩效评价固然重要,但无法替代绩效管理。这也说明,我国在责任政府、绩效政府建设上忽视了绩效管理,因而进展慢。目前绩效管理到了“是进还是退”的关键时期。逆水行舟,前进才有出路。

加拿大和美国做法的启示

加拿大绩效管理始于1994年,领导机构为国库委员会秘书处(TBS)。加拿大在项目评价初期实施过程中遇到了诸如因项目过多、过杂而“评不了”,评价结果“用不上”等难题。通过反思,他们发现:(1) 尽管项目评价重要,但只是环节之一,若无绩效(战略)目标、绩效预算等环节支撑,评价结果并不会引起部门重视,更谈不上改善管理,而要建立这一支撑体系,联邦政府就应由项目评价转为对部门的整体绩效评价,进而进入绩效管理。(2) 部门是绩效责任主体。而政府和财政的任务是为之创造条件,包括实施绩效拨款,开展对部门(战略)和政策评价等。(3) 信息公开是基础,政府应通过公开绩效信息,使之在阳光下运行,并建立绩效信息库,解决信息不对称下“绩效造假”等问题。按此思路,2000年加拿大制定了“为了加拿大”战略,2003年形成新的绩效管理框架(见图3)。在该框架中,处于底层的是项目评估,然后依次是政策评估、部门评估或战略评估、专家对部门绩效的整体评估。而左方是对应的指标体系或评价报告。到2010年,加拿大实现了责任政府的

战略转型。

图3 加拿大的绩效管理框架(2003)



美国的绩效管理始于克林顿时代,1993年在总结英、德等经验后,美国拟定了立法优先、部门为主的“新绩效预算”方案^①:第一,由国会通过《政府绩效与评价法案》(GPRA)。该法案确立了以部委为主,以战略规划、绩效目标、绩效预算和绩效评价为内容的绩效制度框架:(1) 规定“每个部门必须于1997年9月30日前向管理与预算办公室的负责人和国会呈交关于项目执行的战略规划”。(2) 要求各部委“呈交的战略计划应当涵盖自本财政年度(指1993财年)起的不少于5年的时间,并且至少每三年进行更新和修订”。(3) 规定“2000年3月31日以前,以及今后的每年3月31日前,每个部门的负责人应当准备并提交给总统和国会一份上一财政年度项目绩效报告”。第二,授权总统领导绩效管理,成立以副总统戈尔为首的国家绩效评价委员会。其第一个行动是要求各部门删除繁文缛节规章,“将成吨的规章变成垃圾”,并发布了报告《从繁文缛节到绩效——构建一个花钱更少、效果更好的政府》(1993),此后还发布了系列报告。第三,各部门应制定基于“顾客”的公共服务标准。经三年准备,1998年在联邦政府全面实施。绩效管理的效果是,1994年联邦财政收入为12586亿美元,赤字1582亿美元,而到1998财年,转为结余562亿美元,2000财年则结余达2510亿美元。此外,联邦政府还增加了民生支出拨款,并拿出2936亿美元补助帮

助州、地方推进绩效改革。

总之，以上经验说明：绩效管理可以一步到位，也可以渐进进行；绩效评价是手段，尽管重要，但不能替代绩效管理；绩效管理应以部门为主，形成“一个中心，两大体系”，即以绩效指标为中心，部门绩效管理和项目化管理两大体系；责任政府既是绩效管理的条件，也是建设目标。

对推进我国绩效管理的五点建议

搞好顶层设计，形成中国绩效管理改革“路线图”。第一，汇聚三方力量，共同推进绩效管理。“三方”指理顺政府绩效（考绩）办、财政和部门的绩效管理关系，落实“谁来做”。显然，这是绩效管理制度建设的重大问题。当前有一种观点：绩效管理应交给财政，绩效（考绩）办退出。对此我们认为不妥，理由为：

首先，绩效管理既是财政改革，更是事关责任政府建设的深层改革，为此，由哪个部门来推进，应考虑历史和职能分工。比如，在英法等国，由于财政部兼有管理国家行政事务的传统，因而在绩效管理上采用了“政府领导，财政部推进”的做法，而在美加两国，由于财政部不负有此项职能，因而美国是由总统预算办，加拿大是由国库委员会来推进改革的。而在我国，因历史原因，财政部并不承担国家行政事务管理职能，他们既无指挥各部门绩效管理改革，如调整机构、删除繁文缛节规章、制定公共服务标准之权力，也无对低绩效者、抵制者问责的手段，加上他们在政府理财和宏观调控上的压力，因而不是不适宜领导、推进绩效管理的。

其次，虽然新《预算法》规定了“各级政府、各部门、各单位应当对预算支出情况开展绩效评价”（第57条）、各级政府编制的预算应附有绩效目标（第32条）等，但这并非指应当由

财政部门推进绩效管理。就是说，只要能满足这些要求，推进绩效管理的机构应由国务院决定。

再次，比较而言，各级绩效（考绩）办在上述方面具有优势。考绩制在中国有上千年历史，秦朝就对地方官实行以人口、治安、土地、赋税为指标的考绩制，对巩固中央集权制起到了重要作用。由于通过绩效评价，绩效办还可形成“以事评人”的干部管理创新机制。为此，若有科学的绩效指标体系，绩效办不仅能推进绩效管理，还能起到汇聚三方力量之作用。

为此，我们提出了绩效办、财政、部门“三套马车”的绩效管理方案：（1）绩效办：部门整体绩效评价，推进部门绩效管理、审查绩效目标（战略）；（2）财政：对政策性（含转移支付专项）和公共工程项目开展项目化管理，实行前期评价、中期评价和结果评价；编制全市（县）绩效预算。其中，政策性项目指基于战略目标的行动性项目的集合。（3）部门：实施对本部门绩效管理，开展对下属单位绩效评价、对本部门绩效自我评价和对行动性项目评价；编制绩效目标和绩效预算初稿。

第二，设计好改革“路线图”。这包括：（1）明确责任机构。绩效管理触及方方面面利益，改革难度大，建议由中央深化改革领导小组来整体设计和推进，下设绩效管理改革办公室，绩效办、财政部具体实施。（2）形成绩效管理两阶段（基础阶段和实施阶段）规划（见图4）。在基础阶段应做好5件事^②：制定《政府绩效管理法》或国家绩效管理条例；以部门为主，结合国务院简政放权要求，清理、废止繁文缛节规制；以部门为主，制定公共服务全国标准；厘清中央、省、市县政府事务和管理责任，建立责任制；按“一个部委，一套指标”开发各部门绩效指标体系。在实施阶段，应按“先中央、后地方”要求，在本届政府内完成中央各部委改革。

图4 我国的绩效管理改革“路线图”



这也是各国通行的做法。

建设科学的部门绩效指标体系。设计科学的部门绩效指标体系是“三套马车”方案的关键，也是难点。2014年，本团队^③通过与德州市绩效办、财政局合作，初步找到了破解路径：

第一，设计相对稳定、可替换的部门绩效指标框架。这包括：（1）搞好需求分析。由于该指标体系应既满足部门管理和绩效办、财政绩效管理需求，又具有稳定性，部门间相对可比，为此我们通过分析，找到三者的需求共性和个性，形成了模块化部门绩效指标框架。（2）确立合理的开发路径。这就是按照“一观三论”的设计，结合部门管理要求，构建一个基于各部门职能，包括投入、产出与结果、中心工作、廉政和满意率的指标框架（见图5）。在该框架中，有3个模块是稳定的，而中心工作（模块3）是可替换的：在评价部门绩效时指中心工作完成率；在评价事业单位整体绩效时指条件和能力；在政策评价时指战略目标实现率；在评价公共工程时指机构的管理能力。总之，该框架可“一石四鸟”，而模块替换是本课题的创新之一。

图5 部门绩效指标框架（基于平衡计分法）



第二，按职能和事务设计指标体系。在图5中，产出与结果类指标如何体现“一个部门、一套指标”要求是难点。对此我们的做法是：（1）指标应按职能和事务设置。“事务”指管什么事，它由科室或二级机构实现。如城管市容局的职能可分解为环卫、绿化、市政、城管等事务并形成相应机构。为此，我们联合编办，按“三定方案”和科室、二级机构功能设定各部门指标，原则上做到每项事务都有相应指标，无绩效指标的机构（科室）应撤销（见表1案例）；（2）指标应体现结果，即有效服务，并尽量量化；（3）体现基本职能的指标应赋予较高权值；（4）指标应尽量满足部门管理要求，促其科学管理。

表1 XX市城管市容局绩效评价表案例

指标名称	行次	权值	评价	指标名称	行次	权值	评价
A投入类	1	15		B43排水设施维护及时率(%)	24		
A1预算资金投入	2	3		B5应急管理	25	6	
A11财政投入总额(万元)	3			B51突发灾害和事故有效处置率	26		
A12人均园林绿化和城管支出(万元/人)	4			B52重点任务的办结率	27		
A2项目资金完成率	5	7		B6行政执行	28	6	
A21行政性专项资金完成率	6			B61一般投诉办结及时率(%)	29		
A22道路建设专项资金完成率	7			B62复杂投诉办结及时率(%)	30		
A23园林绿化专项资金完成率	8			B63执法有效率(%)	31		
A24城市管理专项资金完成率	9			C中心工作类	32	20	
A3审计结果：不合规资金占比	10	3		C1(略)	33		
B产出与结果类	11	45		D廉政建设与满意率类	34	20	
B1绿化面积达标率	12	8		D1廉政建设	35		
B11城市内广场、公园、绿地面积占比	13			D2居民满意度	37		
B2街道和公园绿化成果	14	8		D3企业满意度	38		
B21达到A级标准的绿化面积占比(%)	15			D4“12345”投诉案件处置的结案率	39		
B22达到C级标准的绿化面积占比(%)	16			D41投诉案件处置的结案率	40		
B3市政养护和市容管理效果	17	9		D42投诉案件处置结果的满意度	41		
B31达到A级街道和道路面积占比(%)	18			E知减分项	42		
B32达到C级街道和道路面积占比(%)	19			E1突发事件的成功处理率	43	2	
B33路灯的完好率	20			E2获得省级以上政府奖励	44	2	
B34公厕管理的优良率	20/2						
B4排水设施维护效果	21	8					
B41排水管道的通畅率(%)	22						
B42的井盖破损率(%)	23						

构建绩效基础信息体系和本级《政府绩效信息库》。我们认为，以上“三驾马车”是否可行，除绩效指标体系外，还在于建设信息支撑体系：绩效基础信息体系和《绩效信息库》。绩效基础信息体系指与各项绩效指标相关的原始数据体系。就是说，部门的绩效指标不是“填报”出来的，而是来自其管理、会计和统计信息，即在部门日常管理中产生，由管理系统记录、显示的信息。这些信息是难以造假或造假成本高的。而一

旦将其纳入《政府绩效信息库》，则数据申报的工作量将会大大减少，相应的评价成本将大为降低。

同时，为了搞好绩效评价结果应用，还需建立《政府绩效信息库》，形成部门、绩效（考绩）办、财政信息共享机制，满足财政自动获得编制绩效预算、绩效目标的信息要求。

推进项目化管理。项目化管理是绩效管理形式之一，由财政实施。它主要用于对政策、公共工程的预算项目管理，是提高绩效、治理“三拍”和“政绩工程”的良药。2014年，浙江省财政厅对与水稻补贴有关的17个项目进行了“打包评价”，发现在支农资金上存在着多级政府事权不清、补贴项目不合理、重复补贴、无效补贴等问题。从2013年起，上海闵行区对政策性项目实施项目化管理，通过项目化管理，取消了2项政策、完善了8项政策，获得了较好效果。

项目化管理的内容：（1）搞好前期评价。它在政府决策前进行，对象是政策、工程类项目。在评价时，提案部门应提供该项目的可行性研究报告和分年预算规划，项目前期评价由财政（或政府政策办）组织专家，对项目的必要性、可行性（含绩效目标、风险）、财力可及性等做出审查并形成结论。通过评审的项目进入政府决策程序，通不过的则退回原单位。（2）实施中期评价。它适用中长期项目，在项目实施一年后进

行，重点是评价项目是否已实施、实施中的问题、预期效果是否达到等。评审通不过的，或由实施单位修改完善，或撤销项目。（3）做好后评价。它在项目结束一年后进行，重点评价项目的效果，绩效评价结果将公开。

深化部门预算改革，为绩效管理创造条件。虽然我们形成了以上方案，但还应指出，预算项目多散杂将阻碍绩效管理，应当通过深化部门预算编制方式改革来解决，实行“部门预算=基本支出预算+业务费预算+项目预算”。为此，建议恢复部门业务费预算（会议费、购置费、业务培训费、专项业务费等），实行“总额控制，部门编制，财政审查、专款专用”。改革后，随着预算项目的减少，项目化管理的条件就相应具备。

注释

①参见马国贤《政府绩效管理》附录：美国联邦政府《1993政府绩效与成果法案》IS-BN7309046727，复旦大学出版社，2005年，第390页。

②在以上五项中，第四项属于充分条件，其余四项为必要条件——作者注。

③指由上海财经大学、中南财经政法大学13名博士生组成的“绩效管理”课题团队，带队者为上海财大马国贤和中南财大王金秀教授，课题始于2014年9月。

当前党员干部理想信念状况调查与思考

对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂与精神支柱。然而，面对“四大考验”与“四大危险”，有的党员干部理想信念发生动摇，对马克思主义“真学真懂真信真用”问题、“不信马列信鬼神”问题、对社会主义前途命运丧失信心等问题突出地摆在全党面前。那么，当前党员干部的理想信念状况到底如何？2014年10月-12月，上海市党的建设创新研究基地、国家社科基金重大项目“新时期党的工作作风与党群关系研究”课题组，就有关问题在上海党校系统各教学班次进行问卷调查：共发放问卷1100份，回收有效问卷998份，有效样本占90.73%；其中十个问题（都是单项选择题）直接关涉党员干部理想信念问题。在被调查者中，男性占55.8%、女性占44.2%；年龄结构相对均匀，35岁以下24.7%，36-45岁29.0%，46-55岁31.0%，56岁以上15.1%；单位分布合理，市级机关24.9%、国有企业21.9%、街道社区20.5%、区县机关15.6%、事业单位8.9%；被调查者的职级分布均匀，厅局级占8%、处级23.2%、科级29.9%，科级以下38.9%。调查结果显示：当前党员干部理想信念问题非常突出。

一、当前党员干部理想信念状况

1.当前党员干部理想信念及其认识问题。对于有的党员干部不信“马列”信“鬼神”、热衷于“求神问鬼”现象，在被调查者中，44.9%的认为是“个别现象”，39.3%的认为“比较常见”，6.6%的认为“非常普遍”。对于“理想信念在战争年代管用，在社会主义市场经济建设时期不管用”这一说法，在被调查者中，59.9%的认为“这是理想信念动摇的表现”，16.2%的认为“政治理想与现实中的‘利己主义’并不矛盾”，14.6%的认为“言过其实”，只有3.5%的认为“客观如此”。对于“政治理想与个人宗教信仰是两回事，共产党员可以信教”这一说法，在被调查者中，40.3%的认为“可以理解、但自己不信”，20%的认为“因人而异”，28.7%的认为是“谬论”，7.0%的认为“说不清数”，只有3.2%的表示“完全赞同”；而且，年龄越大、职级越高，越倾向于选择“谬论”一项。

2、当前党员干部“不讲真话”与“两面人”现象。对于“党内不讲真话现象”，在被调查者中，46.4%的认为“比较普遍”，10.2%的认为“非常普遍”，38.0%的认为是“少数人现象”，5.1%的认为是“个别现象”。对于“政治讲权术、不讲道德，这是不变的法则”这一说法，

32.0%的被调查者认为“有一定道理”，7.1%的认为“客观如此”，34.3%的认为“毫无道理”，15.0%的认为“以前如此，现在不行”，11.5%的选择了“说不清”。

3、当前领导干部“权力异化”现象。2014年4月人民论坛与凤凰网联合开展“公众如何看待‘权力异化’现象”的调查显示：“68.8%受访者认为权力异化程度严重。”对于这一问题，在被调查者中，61.9%的认为“比较严重”，10.7%的认为“非常严重”，14.7%的认为“一般情况”，另外有9.4%的选择“说不清”。对于“导致目前国内权力异化现象比较严重的主要原因”，在被调查者中，25.2%的认为是“理想信念动摇”所致，27.3%的选择“权力观异化”所致，27.2%的认为是“干部制度问题”所致，8.5%的认为是“人生观异化”所致。

4、党员干部对党和国家前途命运非常担忧。对于“苏共一党长期执政74年，我们党很难超越”这一说法，在被调查者中，42.3%的认为“腐败问题不解决、很有可能”，28.9%的认为“理想信念问题不解决，很有可能”，15.0%认为“不进行政改、很有可能”，只有9.5%的认为这种说法是“危言耸听、毫无道理”。

二、当前党员干部理想信念存在的六大问题

通过对调查结果的数据分析我们发现，当前党员干部对理想信念重要性的认识比较清醒，在被调查者中，59.9%的否定“理想信念在战争年代管用，在社会主义市场经济建设时期不管用”这一说法，也就是说，党员干部认为：理想信念今天仍很重要、仍“管用”。这从其他相关问题的选项也可看出，如25.2%的认为“理想信仰动摇”是导致当前权力异化的主要原因，28.9%的认为“理想信念问题不解决”、我们难以避免苏共悲剧。同时，党员干部理想信念也存在以下六个方面的突出问题：

1.高达70%以上的被调查者对“党的理想信念与宗教信仰的区别”认识模糊或态度暧昧。这从被调查者对“政治理想与个人宗教信仰是两回事，共产党员可以信教”的看法可以看出，40.3%的认为“可以理解、但自己不信”，20%的认为“因人而异”，7.0%的认为“说不清数”，3.2%的表示“完全赞同”，合计起来，高达70%以上。另外，在相关问题选项中，也要16.2%的认为“政治理想与现实中的‘利己主义’并不矛盾”。

2、高达45.9%的被调查者认为当前“党员干部不信马列信鬼神”现象比较普遍。另外，44.9%的认为是“个别现象”，7.5%的认为“越高层越迷信”，持否定态度的只有1.3%。这足以说明，当前党员干部不信“马列”信“鬼神”现象问题非常突出。

3、高达56.6%的被调查者认为“党内不讲真话”属于普遍现象。另外，有38.0%的认为“党内不讲真话”是“少数人现象”；而且，职级越高越倾向于认为“党内不讲真话”是普遍现象。高达54.1%的被调查者认为“政治讲权术、不讲道德”有道理或客观如此，只有34.3%的持否定态度。

4、高达72.6%的被调查者认为当前领导干部权力异化现象“比较严重”或“非常严重”，只有不到3%的持否定态度。值得注意的是，以往人们常常认为，“权力异化”与“权力腐败”主要是受市场经济、封建思想、西方思想等影响所致；但结果显示，被调查者中只有4.8%的选择“市场经济影响”、1.0%选择“封建思想影响”，0.1%选择“西方思潮影响”，合计不到6%；近89%的认为是由主观因素（理想信念、权力观、人生观问题）与干部制度因素所致。

5.高达86.2%的被调查者对党和国家前途命

运表示担忧,认为若不解决腐败问题、理想信念问题与政治体制问题,我们难以避免苏共执政失败的覆辙。这一方面说明党员干部具有强烈的忧党意识、危机意识,同时也说明当前全面从严治党的形势异常严峻。

6. 高达 97.7% 的被调查者认为信息网络化给党员干部的言行带来很大压力。其中 23.8% 的选择了“谨言慎微”、21.9% 的选择了“行为检点”、18.1% 的选择了“秉公用权”, 17.3% 的选择了“言行一致”, 14.2% 的选择了“与媒体打交道的能力”, 只有 1.6% 的选择了要“亲民爱民”; 而且, 职级越高, 越倾向于选择“与媒体打交道的能力”一项。

三、坚定理想信念、加强思想教育五点建议

1. 加强理想信念教育, 必须正确判断思想形势、正视问题的严峻性; 不能主观地认为“党员干部的理想信念整体上是好的”或“理想信念动摇是个别现象”。本调查研究表明, 高达 45.9% 的被调查者认为当前“党员干部不信马列信鬼神”现象比较普遍, 70% 以上对党的理想信念与宗教信仰的认识模糊或态度暧昧, 56.6% 的认为党内不讲真话属于“普遍现象”, 72.6% 的认为当前领导干部“权力异化”现象“比较严重”, 86.2% 的对党和国家前途命运表示担忧。否则, 盲目乐观、误判形势, 是无法有效进行理想信念教育的。

2. 加强思想教育、坚定理想信念, 必须用联系的、系统的观点看问题, 必须将坚定理想信念与党员干部的“世界观、人生观、价值观”改造、塑造言行一致的道德品质、秉公用权的行为、党和国家前途命运等紧密结合起来进行思考; 切忌单纯就“理想信念”谈“理想信念”、就加强思想教育谈“思想教育”。

3. 要坚定理想信念、加强思想教育的针对性与有效性, 必须知己知彼, 取人之长、补己之

短。我们不但要认真分析“是什么在腐蚀党员干部的理想信念”; 还要认真分析“是什么在俘获一些党员干部的灵魂”, “是谁在与我们争夺思想阵地”; 更要认真分析“他们是如何做的、其有效方式是什么”? 这要求我们, 既要正视宗教与各种错误思潮, 澄清党的理想信念与宗教信仰的区别、克服模糊认识; 也要科学分析宗教与其他思潮“俘获”人心的手段与方法, 而非简单批判。

4. 坚定马克思主义理想信念, 一要靠思想教育; 二要靠制度; 三要靠满足与实现广大人民的利益述求, 不能忽视其利益、更不能损害其利益; 四要靠党和国家大政方针与意识形态建设价值取向的一致性。一方面, 思想教育与制度建设密切相关, 二者犹如“灵与肉”的关系, 新时期我们必须实现思想建设与制度建设的结合。另一方面, 理想信念教育一旦脱离了人们的政治、经济、文化等利益诉求与个人发展需求, 则无法赢得民众的信任与支持; 这要求我们国家经济发展必须以满足广大民众利益诉求为目的, 必须克服民生领域与社会领域的市场化或商品化倾向。

5. 正视历史、弘扬传统文化有助于加强意识形态建设与理想信念教育。这是因为, 历史具有连贯性、历史人物具有客观性; 简单地割裂历史、否定历史事实与历史人物的态度与做法, “非此即彼、不破不立”的思维方式等, 有害于理想信念教育。调查发现, 53.1% 的被调查者认为: 弘扬传统文化有助于党的意识形态建设, 24.5% 的认为有助于坚定理想信念, 17.1% 的认为有助于“国民认同”。

(作者: 刘红凇, 中共上海市委党校教授, 上海市党建创新研究基地与国家社科重大项目《新时期党的工作作风与党群关系研究》首席专家)

《“互联网+”时代的 商业新秩序——上海共识》

本共识由国家社科基金重大项目“信息服务与信息交易法律制度研究”（项目批准号：13&ZD178）课题组起草，提交中国电子商务协会政策法律委员会于2015年7月11日在华东政法大学召开的“‘互联网+’时代的商业新秩序暨中国电子商务立法研讨会”讨论，听取意见建议并修订定稿后，由中国电子商务协会政策法律委员会发布。本刊全文转载。

伴随网络信息技术的发展和应用，人类由工业社会进入信息社会。数字化、网络化、智能化成为现代信息技术引领社会变革的三种力量和方式。数字化创建了数字世界，网络化发展了数字世界，智能化则意味着数字世界与实体世界走向融合。互联网已成为人类社会运行发展的基础设施和基本方式。

“互联网+”战略是以互联网技术应用为基础，推进经济（产业）数字化、网络化和智能化的战略。互联网技术是经济社会创新发展的重要驱动力量和持续变革力量。“互联网+”战略有助于发挥互联网在生产要素配置中的优化和集成作用，促进互联网应用创新成果深度融合于经济社会各领域之中，从而形成信息社会经济运行和发展的新常态。“互联网

+”既意味着传统产业、商业和商务的网络化，也是意味着互联网技术应用带来的商业创新——创造出新行业、新业态、新模式。

“互联网+”正在引领经济组织运行方式变革、产业分工变革（产业重构和融合）、商业运行和实现方式变革，一个全新的商业环境正在形成。守法合规仍互联网商业的基本准则，但商业环境的变化也要求政策法律适时而变。政府、企业、学界、公众应当有意识地为迎接这一新的商业环境，并为创制这一新商业环境下的新秩序而共同努力！为此，我们在上海形成如下共识：

一、信息利用规则是“互联网+”时代商业秩序的基础

信息技术使一切信息数字化，数字化信息借助于互联网络广泛传播。大数据技术使人类社会原来不可利用的数据和不便利用信息变得随时随地可以使用。在商业交易和商业组织运行网络化的时代，信息不仅成为商业的工具、市场的要素，而且成为交易的对象。数据资源正在向数据资产转换。信息的收集、加工、许可、消费或使用正在成为一个产业，成为整个商业运营不可或缺的手段。信息则一直被视为

社会的公共资源,信息自由(自由获取和自由传播)也一直是人类进步的源泉。在数字时代,迫切需要在坚持信息自由原则的前提下,建立信息资源收集、加工/开发和利用的新秩序。平衡和维护信息原权利人、信息再加工人、信息控制人的利益,构筑以信息使用权为核心的信息利用秩序,将成为信息社会特有的制度命题。这意味着“以租代买”、以服务提供代替商品交换的分享经济成为经济的一种模式。同时,我们还要关注信息的获取公平性、普惠性,使所有的主体都能够分享到数字技术给人类带来的好处。

二、契约是“互联网+”时代商业新秩序的核心

在“互联网+”时代,扁平化成为一种新的趋势。大规模的金字塔组织将为外包或协作所替代,许多实体店铺减少或消灭,转而以形成以契约联结为基础的商业组织,通过价值网广泛协作。基础产品与个性化服务的纵向融合、不同个性化服务之间的横向融合成为“互联网+”时代基本的商业模式。企业资产走向轻量化,企业的经营边界走向模糊化,资源-价值-收益的控制方式正在重新安排。核心管理层+契约关联方为主体契约化组织将成为企业组织的常态。这便是直营/垂直平台、网络交易服务平台、O2O平台、APP平台+社群+电商/微商等平台企业展现给我们的新型商业模式。契约化的企业组织有效运行将建立在恪守合作/协作契约上;契约也将成为平台型企业的信用基础。同样,在商业交易远程化、制造业生产服务化的时代,消费者更多地期待陌生的交易相对人按照契约给付所购买的物品,或者“拥有”物的效用——服务。这不仅需要交易各方严守契约,还需要诚信和商业良知。因此,契约是“互联网+”时代商业秩序的基

石。树立神圣的契约意识,严格契约履行,成为互联网交易安全、平台型经济信用的保障。

三、创新是“互联网+”生命力的源泉

“互联网+”战略不是简单的强调互联网技术在各行业的应用,更强调互联技术的创新及其所带来的商业模式创新,其中技术创新是根本,商业创新是表现。网络商务的本质是商务,互联网技术只是实现商务的手段。简单地应用互联网技术于商务,并不等于“互联网+”;简单地复制平台模式更不等于互联网经济。企业运用互联网重新配置和组合资源,打造自己的产业链,培育自己的客户群,定位企业独特的商业模式、提供自己独有产品和个性化服务。所有这一切不仅需要模仿,更需要创新。创新是企业实施“互联网+”战略的前提,而保护创新是国家推行“互联网+”战略的制度保障。创新者,赢得市场,保护创新者,赢得未来世界。综合运用知识产权法、反不正当竞争法、信用机制等手段,保护创新成果,营造创新文化,打击不法模仿和复制成为“互联网+”战略的重要内容。

四、维护国家安全是网络商务的法律底线

互联网既是通信工具和信息内容传播媒介(媒体),也是产品和服务分销渠道。在这里,个人言论、文化传播、商业和贸易活动等高度融合。我们既需要互联网的正能量,繁荣、创新和发展商业,也需要扼制和消除其消极因素,维护信息安全、网络安全和国家安全。“互联网+商业”涉及多个领域,不仅属于商业管理的范畴,也属于通信管理、媒体管理的范畴。技术中立是国家必须坚守的原则,维护国家安全也是商业必须遵循的准则。“互联网+”时代的经济安全建立于网络安全之上,遵守国家网络安全管理规范,自觉隔离和防控互联网风险,是互联网企业健康发展的基本要

求。但国家对信息网络管制的正当性仅在于国家和社会公共安全，而不应当束缚商业自由和商业创新。

五、尊重个人隐私是互联网商业的基本准则

在互联网成为人们基础生存方式之后，提供和验证个人信息成为从事各项活动的前提。人们购物、支付、医疗、出行、娱乐等消费行为都可以被记录和跟踪，无论何时存储于任何地方的数据，都可能被重新挖掘出其价值，与特定人相关联。人与人、人与物、物与物互联使个人隐私不断受到威胁。但是，个人尊严、个人自由、生活安宁是人类文明进步的追求的基本价值，互联网商业的发展不能以牺牲和侵害个人隐私为代价。个人数据的利用，个人交易的记录和社交行为的跟踪分析等必须在一定程序和规则下进行，保护个人隐私应是“互联网+”时代经营者的基本行为准则。既要实现个人数据合理利用，又要防止个人信息被滥用，才符合人类社会的基本价值。

六、互联网商业规则首先来自于商业实践

“互联网+”正在重构农业、制造业和服务业，打造全新的商业模式。以用户需求为导向的产品设计、制造、销售与服务的全产业链管理将成为各行业的商业运营基本方向。产品或服务定制将从个人生活用品扩展至工业制品，客户需求的实时改变可以通过互联网交互即时在设计端、制造端和售后服务全流程中得到体现，产品、设备、人和组织之间无缝集成及合作将成为现实。全新的生产模式和交易方式需要新的规则和新的秩序。我们坚信，未来的商业规则首先来源于商业实践，而不是来源于立法者基于法学原理和立法政策的逻辑演绎。在互联网商业实践中发掘规则，评价规则的合理性，并使之上升为法律，应当成为网络

商务规则形成的主要路径。在互联网+时代，政府应当遵从实践，政策和法律的制定应当吸收公众参与，具有前瞻性和弹性。

七、合作治理将成为互联网商业治理的基本模式

“互联网+”时代，网络化生存是企业经营的基本态势，各种电子商务服务平台成为经营者网络化生存的重要支撑，由此将形成了一个全新的商业生态系统。平台经营者扮演着新商业秩序塑造者甚至执行者的角色。政府治理也应运用互联网思维，尝试O2O管理模式，提升互联网时代社会治理能力。未来社会的监管和治理，都是基于信息的掌握和分析。而各种网络平台则是互联网经营主体和经营行为最直接、最全面的掌握者，它们将成为商业社会治理的中介。可以预见，政府与平台合作治理将塑造未来新的商务秩序。互联网使各个参与者共同参与到网络商务的治理过程中来，法律不是网络商务规则和秩序的唯一来源。法律的作用在于建立网络经营和交易的法律框架，为网络商务参与者的自律和治理留下空间，为互联网商业不断创新留下空间。法律侧重于关键领域规制作用的发挥，并不断校正行业自律和自治规则的缺陷，而不是为网务商务制定详细的、确定的规则。自下而上的自治与自上而下的政府法治相互配合、相互协作将成为互联网商业的治理基本模式。

八、建立适应“互联网+”时代商业特征的市场准入和监管体制

互联互通是互联网的技术特质，互联网在经济或商业中的应用意味着“产业融合”和“市场自由”。互联网不仅消除了媒体之间的界线，而且打破行业、产业、领域之间的界线，带来传统产业核心要素的再分配、社会分工和生产关系的重构、产业的融合和再造。互联网

媒体、互联网金融、互联网制造、互联网服务、互联网+X,与其说是对传统商业的挑战,不如说是对政府管理体制和方式的挑战。国家应坚持市场主导与政府适度监管的原则,将政府监管职能延伸到互联网环境。但是,互联网商业的无界和自由性与国家现行的投资/贸易限制措施、市场准入制度、营业监管制度存在矛盾与冲突。取消/放宽/改造现行行业管制和市场准入,建构适应互联网特征的市场准入秩序,无疑是摆在政府面前的重要任务。互联网商业环境下产业无界和产业融合与各政府部门之间的分工存在矛盾与冲突;政府部门之间信息互换、监管互认、执法互助,实现政府管理的协同、政策一致也成为深化政府与市场关系体制改革的重要内容。深化政府体制改革,形成“管”和“放”结合监管模式,是推动“互联网+”战略的关键。市场自由原则(法无禁止即可为)、技术中立原则应成为政府监管互联网商业的基本原则。因此,加快制定《中华人民共和国电子商务法》,在明确网络交易参与各主体权利、义务和责任基础上,确立政府对互联网商务监管原则和方式具有重要意义。

九、迎接互联网商业的无界性挑战

互联网不仅可以跨界、跨行业,而且可以跨境。互联网应用于商务,不仅带来不同部门之间的管辖权的冲突,而且带来以地域为基础

的管辖权的冲突。互联网与商业结合使得商家可以将商品轻易地销售到其他地区和境外,任何人均可以在本地网购到世界各地的商品。跨境直接贸易、零售贸易不仅进一步加剧了全球化竞争,而且无情地撞击着每个主权国家贸易监管的大门。大批量的小额跨境交易让海关、检疫等部门难以应对。如何将跨境零售纳入政府监管体系,是否应当建立国际化的消费者保护体系等,都需要多个国家或联合国讨论解决。互联网商业的无界性给基于主权国家的贸易监管提出了挑战。监管部门需要形成新的互联网思维,应对互联网无界性带来的挑战。

十、争取互联网时代国际商业规则的主动权

“互联网+”战略是一场持续的商业变革,实施“互联网+”战略本质上也是网络商业新秩序的构建和推行过程。所有的经济/产业的变革都需要有清晰的政策引领,也需要有明确的规则铺路。我们应当抓住机会,借助于中国在电子商务领域的高速发展,争取在行业标准(包括融合标准体系)、行为规则和法律制度方面有所突破、有所作为,争取在国际经济网络市场规则的制定中占有主动权。在实施“一带一路”战略,发展互联网经济的同时,传播和普及反映时代需求和未来方向的行业标准、法律规则,增强我国在国际商事规则制定中的话语能力。

学习理论、了解国情、坚定“四个自信”

——第26期青年理论骨干学习研讨班学员学习体会摘登（一）

编者按：经过近1个月的学习、研讨，研讨班各位学员纷纷表示，通过深入学习研讨理论，多方了解考察国情，坚定了“四个自信”，收获颇丰，感触良多。从本期起，本刊将陆续刊登学员关于理论研究与教学工作方面的学习体会，以飨读者。

“三个更加”，立起教学科研新起点

谢礼圣

一、更加坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信

中国特色社会主义并非传统社会主义的一种特殊形式，二者的关系并非是一种个别和一般的关系，中国特色社会主义是一种特指，特指中国的发展道路选择、发展经验总结和制度框架设计。当然，这种发展保留了传统社会主义的基本价值目标，消灭剥削和共同富裕，也就是切中了小平同志所说的社会主义的本质。中国特色社会主义的三个自信至少源自三个因素。首先，这种

自信源自历史和人民的选择。中国共产党在总结前人宝贵经验的基础上探索出并选择了中国特色社会主义，这也是历史的选择、人民的选择，是来之不易的适合中国的选择。其次，这种自信源自改革开放两个时期的纵向比较。改革开放前后中国巨大的变化，使我认识到中国特色社会主义道路、理论和制度是完全正确的。再次，这种自信源自国际横向比较。中国在社会主义道路上取得的新局面和新成就，无疑在世界范围内独树一帜，令人赞叹。中国特色社会主义道路、理论和

（上接第4页）制定未来三年学术成长规划，拟定研究选题，并由上海市哲学社会科学规划办公室立项资助。

七是撰写专题理论文章。在为期四周的学习中，研讨班还组织每位学员围绕增强中国特色社会

主义理论自信、制度自信和道路自信，加强党的群团组织发展，推进上海科技创新中心建设以及“互联网+”等主题撰写专题理论文章，并与相关理论媒体协调，选择部分文章公开发表，以引导和鼓励更多青年学者深入开展理论研究和理论宣传。

◆ 经验交流 ◆

制度能够生成更发达的生产力,能够实现共同富裕,符合最广大人民的根本利益。历史和实践反复证明,只有坚持中国特色社会主义的道路、理论和制度,我们才能取得革命的胜利,才能取得建设的成果,才能使中华民族屹立在世界民族之林,实现民族的伟大复兴。所以,我们有理由、也有底气可以更加自信。

二、更加自觉运用马克思主义的立场观点方法思考理论和实际问题

马克思主义是科学的理论,为中国共产党领导中国革命、建设和改革,为中国社会的进步和发展提供了理论指导。20世纪以来中国社会的巨大进步,是在中国共产党领导下探索和践行中国化的马克思主义的进程中获得的。通过学习讨论,我认识到必须认真研读马克思主义经典著作,理解马克思主义的基本原理;把握马克思主义理论的精神实质,领会马克思主义理论的精髓。掌握和运用马克思主义立场观点方法来研究和解决中国的实际问题,是中国共产党人的传家宝。因此,必须加强对马克思主义基础理论的研究,加强对马克思主义发展史的研究,特别是加强对中国化的马克思主义的研究。中国化的马克思主义是我们当下的行动指南。中国化马克思主义的最新形态,或者说马克思主义中国化的最新成果中国特色社会主义理论体系,习近平总书记系列重要讲话是这一成果的集中体现。我们要系统了解十八大以来以习近平为总书记的党中央在治国理政方面提出的一系列新思想新论断新观

点,弄清楚这些实践基础上的理论创新在哪些方面坚持、继承、丰富和发展了马克思主义,从而自觉投身于中国特色社会主义伟大实践之中。

三、更加明确了高校教师教书育人的神圣职责

参加学习之前,我一直觉得高校教师这个职业和别的职业并没有什么根本区别,都是劳动,都是社会分工中的一种类型。当然,这种职业如同其他职业一样有其职业道德和规范,但这并不意味着它有某种价值特别是道德价值上的先天卓越性。我从未把教师看成是人类灵魂的工程师,如同我从未把护士看成是白衣天使。但是通过学习讨论,聆听到同学们讲的一些实例,我意识到我在这个问题上存在认识误区。之所以会出现这种情况,一是因为自己对教师这个职业的特殊性认识不够,二是因为自己的职业能力需要提高。千百年来,教师一直承担的是“传道、授业、解惑”的使命,是人类灵魂的工程师。教师所从事的职业被称为“太阳底下最光辉的事业”。教师在进行课堂教学的同时,还承担着塑造学生的健康人格,培养学生的发展能力,增进学生的人生幸福等等重任。教书育人是教师的天职,也是教师的基本使命和主要工作。作为一名教师最基本的职责是站稳三尺讲台,把学生教好。教师只有千方百计提升自己的能力,把教书育人作为自己最重要的工作,才能无愧于自己的称号。

(上海金融学院副教授)

拓宽视野 立足国情 坚定正确立场

陈金英

在过去一个月的学习中,我收获良多,概言之,大致可以包括以下几个方面。

首先,哲学社会科学研究不可缺少大视野、大历史和大情怀。当前学术分工的专业化

程度不断加深，社会科学许多研究领域的细分导致研究者所研究的问题趋向精细、狭隘，这一方面有助于研究的深入，但另一方面也造成许多研究除了解释所研究的对象之外，对于学科的发展、现实的理解和社会的进步并无贡献。社会科学研究的对象是人、社会和国家，着眼点应是如何促进人类社会福祉的增加。有价值的研究必定是对那些最终影响人类社会和长远发展的问题，这些问题既带有当代的烙印，也与过去的历史经验和未来的发展趋势密切相关。作为哲学社会科学工作者，一方面要有大情怀，要把对人类命运的关注尤其是国家、民族的发展和民众的福祉作为学术研究的最终目标，以此来指导自己的学术生涯；另一方面也要具备大历史观、拓宽视野，从历史和未来中寻求对当下的理解和解释，使自己的研究不至于成为管孔之见。此次研讨班安排的讲座，如新常态下的经济发展、农业经济发展与改革、依法治国、民族宗教问题、海洋强国建设、国防工业发展、一带一路战略及其中国外交等，都是关系到民族国家人民的长远幸福的重要问题。这些问题应该成为我们今后科学研究应重点关注的对象。

其次，哲学社会科学工作者要积极参与社会实践，了解国情。此次研究班社会考察的地点是青海。在考察过程中，我深刻的体会到了当前我国各地区之间经济和社会发展的差异性和特殊性。这种认识是哲学社会科学工作者理解我国当前社会主义建设阶段特征、党和国家基本发展战略、路线及相关政策的一个基本前提。理解了我国地区之间发展的差异，理解了我国西部地区、少数民族地区的发展特点，就能更好的理解国家统一、建设强大国家、坚持党的一元领导的重要性和必要性。国情决定了我们要借鉴西方发达国家的经验，但绝不能复

制西方的经验，这是国家、民族发展的基本指导原则，更是当前哲学社会科学工作者最基本的指导思想。

第三，哲学社会科学工作者不可回避意识形态，要坚持国家利益至上的基本底线。在学术研究者中，我们经常听到一句话，即学术研究要保持价值中立，也就是说研究者在学术研究过程中要保持价值中立。从研究的过程来看，学者保持价值中立是必须的；然而从研究的问题和学术研究的最终取向来说，所有的哲学社会科学工作者都不可回避要回答一个根本的问题，即从事学术研究究竟是为了什么？从最低层次来看，学术研究在于寻求真理和探索未知领域的个人乐趣；从中级层次来看，学术研究是为了给社会发展的某一领域提供知识积累和智力支持；而从最高层次来说，则是为了给学术研究者所赖以安身立命的国家和社会探索增进福祉的途径。哲学社会科学工作者在实现最低层次的个人乐趣的同时，也在同时以学术研究的方式影响着国家和社会的前进，因而哲学社会科学在学术研究中必须坚持一个最基本的底线，即国家利益至上。中国的发展正在而且还将继续形成自己的独特发展道路，那么哲学社会科学工作者就不应避讳在学术研究者坚持并捍卫这种独特发展道路及其所蕴含的意识形态。当前唯一能够指导我国未来发展方向的就是已经被实践所证明的马克思主义及其中国化的产物——中国特色社会主义理论。高校教师在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会中发挥了重要作用。在高校意识形态领域坚持和巩固马克思主义的指导地位，高校教师及科研工作者担负着重要职责。中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，站在全局和战略高度，对高

校意识形态工作作出了全面部署。如何以马克思主义为指导,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系,增强我们的道路自信、理论自信和制度自信,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,是当前我国高校哲学社会科学面临的重大而紧迫的时代课题。基于此,可以看出,意识形态是所有哲

学社会科学研究者都不可回避的问题。当代中国的哲学社会科学要坚持作为中国特色社会主义国家哲学社会科学研究者的身份意识——世代意识——问题意识这一路径,努力为哲学社会科学的繁荣创造条件和提供智力支持。

(上海外国语大学国际关系与公共事务学院副教授)

不断学习,提高理论素质,搞好教学科研工作

刘国华

通过近一个月的学习,我主要有以下四点心得体会:

一、提高了对社会主义、党和国家的认识,转变了思维

在将近一个月的时间里,来自中央部委、上海市各级部门领导、科研院所专家进行了专题讲解。讲解内容包括学习贯彻习近平系列重要讲话精神、建设有世界影响力的科技创新中心、我们周边安全与海洋问题、中国的国际地位与世界关系、全面推进依法治国、加快转变农业发展方式、“一带一路”战略与新开放格局、党的意识形态工作与繁荣发展哲学社会科学、民族问题等。特别是通过对“三个自信”的热烈讨论,让我们学员充分认可社会主义制度优势、道路优势、理论优势,增强了对党和国家的信心和认可。通过对政治、经济、社会、党史党建等理论的学习,自己的理论修养有所增强,提高了政治鉴别力和思想洞察力,增强了理论联系实际的能力。

二、通过学科前沿分享与讨论,扩展了研究边界,增强了交叉科研思维

本班26名学员来自法学、经济学、管理学、政治学、艺术学、哲学等各个不同的学

科,这为讨论中的思想碰撞、开拓研究边界提供非常难得的知识刺激。

20世纪中期以来,世界科学技术在进一步分化的同时,也走上了高度综合的道路,涌现出了一大批新兴交叉学科、边缘学科、横断学科和综合学科,学科之间的边界越来越模糊,这标志着现代科学研究进入了系统综合期。当代中国的哲学社会科学研究面临许多亟待解决的重大问题,而这些重大问题可能超越了传统的学科界限。这种多层次和多领域的综合性复杂问题,不可能仅靠哪一个学科就能解决,而且在原有壁垒森严的学科框架下,也很难找到解决办法,而必须将各个不同的学科组织起来,基于跨学科的共识,从多学科、多角度来审视这些问题,研究解决这些问题的办法。

本班这种交叉、多学科的组合为我们在今后的科研合作中提供了多种可能性,期待我们班作为一个群体为上海市乃至国家的哲学社会科学作出一定的贡献。

三、西部国情考察使我们进入现场了解实际情况,接受了一次精神洗礼

为期6天的青海省考察调研,让我们既感

受到了党在西部建设中发挥的重要作用、取得的举世瞩目成就，感受到了老一辈科研工作者在艰苦环境下的精神面貌，也发现了一些西部建设中要有待改善的方面和问题，真正接受了一次深刻的国情教育和党性洗礼。

对青海经济发展情况，本人感触颇深。受国家相关限制开发政策和自然条件的影响，青海在工、矿业发展上受到一定程度的局限。但相对而言，青海省在发展高原特色现代生态农牧业方面却有着得天独厚的条件。就目前情况而言，青海省在发展高原特色现代生态农牧业方面还存在如下几个问题：产业集中化程度低，农牧民绝大多数还以散养为主；农牧民养殖凭经验为主，缺乏现代科学的应用与培训；高原农牧业的特色不明显，缺乏全国知名品牌；在引入外来投资上，缺乏政策力度和辐射影响力；在当地政府战略层面对农牧业产业化的地位认识还不够明确，盲从工业化发展思路。青海省在发展高原特色现代生态农牧业方面需要做好如下几点工作：一是政府在战略层面转变思路，投资方向上应该逐步减弱对工业的投资比例，加大农牧业和生态循环经济的投资额度；二是重点扶植龙头企业，塑造知名“高原”农牧业品牌；三是加大招商引资力度，并力图把视野扩展到国际领域，争取产业合作

和技术引进；四是加大对农牧民的科学养殖培训和合作教育，形成规模化、协同化的农牧业新格局。

四、班级生活使我再次体验到了同窗的温暖

非常开心的是，这次学习又让我们这些毕业多年的科研工作者又有了班级概念、同学概念，非常难得，我们都倍感珍惜。在接近一个月的学习讨论中，从老师们和各位同学身上我学到了很多科研知识、工作方法、为人态度和处事原则。那些有形和无形的方面影响了我，使我在理论上得到了充实和提高，知识上得到了补充，思想上更加成熟。通过学习，尤其是通过国情考察，我体验到了班级同学的快乐和温暖，并和各位同学建立了深厚情谊。这将是人生的一笔宝贵的精神财富，必将成为我今后工作和生活进一步向前发展的动力。

党校是我工作和学习的一个“加油站”，时间虽短但使我收获颇多。对于我们每一位学员来说，今后的路还很长，还有很多的工作等待我们去做。我们要以此次学习为契机，不断改造主观世界和客观环境，在社会主义建设的伟大事业中做出应有的贡献。

（上海外国语大学国际工商管理学院副教授）

坚持道路自信，增强党性和实现中国梦的动力

胡洁人

经过近一个月的中青班学习，我在思想认知、意识形态以及如何增强中国特色社会主义道路及坚持核心价值观上又有了进一步的提升，感觉对党的亲密感和自豪感又加深了一层。特别是在如何坚持马克思主义在教学科研

中的地位，如何具体实践社会主义核心价值观以及如何平衡个人利益和国家利益方面都有了很大提高。同时与其他学员的交流互动，外出的考察参观也开阔了我对学科的认知视野，增加了我对祖国西部地区的了解和感悟，加深了

◆ 经验交流 ◆

我对中国共产党所坚持的道路的信念，坚定了我在教学科研中所要内化的核心价值观，以及增强了我对实现中国梦的决心和动力！

一、实现依法治国与增强“三个自信”的结合

我感受到中国特色社会主义法治道路、中国特色社会主义法治理论、中国特色社会主义法治体系“三位一体”共同构成了全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家的道路指引、理论支撑和制度保障，由此才体现了我们党对中国特色社会主义法治的道路自信、理论自信和制度自信。依法治国必须从过往的“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”向当前的“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”新16字方针转变。

由于法治是治国理政的根本，特别在党的十八大之后，习近平总书记在若干重要讲话当中就全面推进依法治国进行了系统而深入的阐述，提出了“法治中国”的概念，而且法治中国也是中国梦的组成部分。结合我自身关于司法制度改革和化解社会群体性事件等矛盾冲突的研究，深感深化司法体制改革在当下是非常的重要和迫切，特别是对建设公正、高效、权威的社会主义司法制度的重视。司法的公正不仅体现在制度设计上，更为重要的是如何落实到基层和实践中，让每个人民群众可以在每一件案子中感受到公正和正义，但这也是非常难和需要一段长期实践才可能实现的。

只有真正依法治国，公开公正公平地处理问题和对待每一个人，秉持司法独立和公平，让人民感受到法律的天平是不偏向任何一边的，法治精神的培养和弘扬才能让民众对中国特色社会主义理论体系、道路和制度建立起真正的自信和不可动摇的理念！

二、坚持马克思主义意识形态在法学教学

科研中的地位

学习交流中，我对如何坚持马克思主义意识形态在平时的法学教学科研中的地位作了深入思考。中国特色社会主义法治理论是以中国特色社会主义法治道路、中国特色社会主义法治体系和全面推进依法治国的中国实践为基础的科学理论体系。首先，在法哲学领域，马克思主义国家与法的学说是中国特色社会主义法治的价值理论思想的重要组成部分。包括马克思主义的国家观、政党观、民主观、法律观、法治观、人权观、平等观、正义观和权力观，马克思主义法学思想。

其次，马克思主义意识形态具体体现在坚持社会主义法治精神、法治意识、法治观念、法治价值和法治原则上，在法学教学和对学生的指导中必须坚持中国特色社会主义法学的理论体系、学科体系、课程体系，将马克思主义与实际案例和法学理论完美结合，让学生理解和掌握法和法治的一般原理、价值、功能、原则、学说、方法和知识等的理论。

第三，要发扬和提升国家公职人员包括教师、法官和法律工作者的法治态度、法治心理、法治偏好、法治情感、法治认知、法治立场、法治信仰。让学生在具体的社会实践和与法律结合开展学习工作的过程中感受并认同马克思主义理念在指导法学学科发展和应用实践中的重要性。

中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导和学理支撑，是全面推进依法治国的行动指南。这一核心要义规定和确保了中国特色社会主义法治体系的制度属性和前进方向。

三、青海原子城精神的鼓舞与震撼

考察过程中，我特别地被青海省金银滩原子城的“两弹一星”精神所打动，体会到老一

代科研工作者不畏强权、艰苦奋斗、奋发图强、团结拼搏、保家卫国的爱国主义情操，内心大大增强了对祖国壮丽山河、广袤土地和灿烂民族文化的自豪感，进一步激发了建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的强烈使命感！

原子城精神展现的是一种严于律己、执着追求、勇于开拓和创新的理念。老一辈科学家们长年无怨无悔选择留在边疆为祖国的科技研发事业投入毕生的精力和心血，不求回报，无私付出。这种面对困难不退缩、不畏惧，不断专研永不放弃的“螺丝钉”精神，值得我们当代的每一位老师学习、领悟并切实践践。特别是当个人利益与国家利益发生冲突的时候，我们该如何选择？

原子城精神让我深感在日常的科研教学生活中遇到的困难和挑战都是那么的微不足道，我们当下不可以仅仅为了科研工作量的达标和考核通过而去开展调研、撰写论文，这是多么肤浅和功利的做法！此行青海行让我更加深了

对投入和发展西部教育的愿望，因为看到那边很多学校的教育水平和设施都还相对比较落后，如果未来可以去西部支教或帮助那边的孩子，哪怕是尽一点点绵薄之力，我们的此行就更为意义重大和深远了。

从党校内走到党校外，我们中青班学员在一起朝夕相处了三周，大家的感情和彼此的关系在互动和了解中不断地增进和加深。每当有学员不舒服或需要帮助的时候，总有同学会热忱和无私地伸出援助之手，这种友谊和关爱让我感到我们大学老师之间的团结和情谊，让我深受鼓舞和感动。我也深感未来要把这种爱延续到对学生的教学中，努力为高校的科研教育事业作出自己的一点贡献！

此次学习虽已结束，但这更是一个新的开始，因为通过这一个月培训的和精神和感化，将成为我们的内在动力，在今后的教学科研事业中更好地实践和投入，让自己的事业与国家的振兴繁荣和富强紧密联系在一起！

（同济大学法学院副教授）

坚持学习精神、奉献精神，坚持走中国特色社会主义道路

胡 凌

此次研讨班的学习给我留下深刻印象，主要有如下三点体会：

第一，学习班课程开阔了我的眼界。首先，来自不同领域的专家从各自的视角出发，深入浅出地为学员介绍各个领域的宏大问题，很好地诠释了什么是中国道路，如何坚持中国特色社会主义道路。尽可能地让作为外行的我进入这些重要话题，让我意识到除了自己的专业问题外，还需要关注关系到国家民族命运的重大问题，理解到国家还面临这样多的复杂多

变的挑战，深感自己的知识储备不足，坚定了继续不断学习的决心。对以往不太了解的重要问题，很多都在这次学习中得到了解答和理解；而以往稍有了解的问题，认识则有进一步加深。其次，通过到外地的实地国情考察，更加增长了见识，特别是到青海原子城的参观，在时空的穿越中使我对我国两弹一星事业的历史、国家强大的制度能力和科学家的奉献精神有了进一步的理解。

第二，通过学习，特别是主讲人的言传

◆ 经验交流 ◆

身教,以及交流讨论,使我逐渐在思想态度上和以前相比信念更加坚定,加强了坚持走中国特色社会主义道路的信心。就信息传播而言,人们往往接受负面信息要比接受正面信息更加容易,并容易以点带面,将局部问题放大。解决实际问题确实需要时间和资源,但国家的整体制度和道路是需要明确坚持的。就个人而言,应当理解和认清大方向,并逐步推进对具体领域问题的认识。每一个领域都有其复杂性,不是一两句话能说清和解决的,此次学习更让我觉得在评论和发表意见之前有责任深入了解相关情况,从制度和战略的高度,审慎地看待我们国家和社会出现的各种问题,提出科学的解决方案。本次学习讨论的主题之一也是增强三个自信,只有直面具体问题,依靠自己解决问题,适时总结经验,才能真正地对我们走过的道路保持敬畏和忠诚,既看到中国特色社会主义的道路优势,又要清醒地看到不足,并提升对未

来道路的信心。

第三,在学习和讨论之余,学习班也提供了一个机会,可以静下来反思自己过去的道路、思考如何在研究教学中融合中国核心价值观、以马克思主义为指导,做出更有价值和意义的贡献。作为社会科学工作者,通过学习,深感自身责任重大。就科研来说,科学研究需要艰苦的努力,寻求对真实的问题的答案和解决思路,以扎实的功底和证据揭示问题的实质,以马克思主义为指导,不仅向国家建言献策,提供有效的问题解决方案,更需要在大众传播上下功夫,以浅显的语言向大众做出解释,帮助消除公众错误的认识。就教学而言,在教学育人上要以身作则,通过不断自我教育引导,引导学生独立、深入思考真实问题,不迷信西方流行理论,不盲从大众流行意见,逐渐形成对国家民族命运的集体认同,把意识形态教育融入到日常的教书育人当中。

(上海财经大学法学院副教授)

坚定理想信念、践行党的宗旨、服务国家发展

李 德

我认为这次学习培训安排主要有四个方面的特征:

一是课程设计专业高端。课程设计围绕着高校青年理论骨干的特点,紧贴当前的国内外形势,这次共安排了20次高端专题讲座,1次内部录像,内容安排丰富多彩,例如学习习近平系列讲话精神、当前的国内国际形势、一带一路、依法治国、社会主义核心价值观、国家海洋战略、宗教文化等,授课理论联系实际,所邀请的讲课老师都是国内在某一领域知名的专家,或者是分管实际工作具有丰富理论

和实践经验的主要领导,让我们对国家发展战略以及当前面临的问题有一个全面深层次的了解,开拓了思维。

二是社会考察深入实际。这次学习安排了到青海和上海市内进行实地考察,参观了具有浓郁民族文化和宗教文化特色的塔尔寺,参观了原子城,在青海省委党校听取了有关教授对青海省情及西部国情的介绍,使学员对中国的整个国情和民族文化有了更为切身的体会,虽然目前中国的GDP已经达到世界第二,但是中国区域经济社会发展极不平衡,存在巨大的

差距，东部一个县（区）的经济总量甚至是西部几个省的经济总量，面对西方所鼓吹和渲染的“中国”威胁论要保持清醒的头脑。

三是小组讨论热烈深刻。这次学习共安排了9次小组讨论，上海市委宣传部副部长燕爽、理论处处长季桂保亲自参与小组讨论。学员们围绕着当前的热点、难点、重点和前沿问题进行了热烈而深层次的讨论，剖析问题、分析原因、提出对策，火花四溅，思想互相激荡，充分消化了所学习的内容，又使每一个学员的理论水平、道德素养和职业操守都有一个质的提升，达到了学习的目的，同时又加深了大家的友谊。

四是教学组织严格有序。班主任具有高度的责任感和敬业精神，兢兢业业，认真负责，全程参与学习培训，每一个教学活动和教学环节都安排的井然有序，上海市委党校的后勤保障周到而有力，保证了每一个教学活动顺利开展。每个学员都能够根据班级管理要求，积极参与每一个教学和考察活动，认真听讲，互动交流，达到了教学相长、提升理论素养的目的。

通过这次全面而深入的学习，主要有三个方面的体会与收获：

（一）坚定了自己的信念。作为一个党员，要时刻与党的路线、方针、政策和国家的发展战略保持高度的一致，每当党的命运与国家的发展面临巨大挑战的时候，我们总会提出我们将要到哪里去？就像当年提出井冈山的红旗到底能扛多久一样。随着我国经济的快速发展、社会的急剧转型、群体性事件高发、多元价值观念的冲击、西方所谓“普世价值”的迷惑以及国外不断唱衰中国的论调，我们如何更好地坚持“三个自信”？如何更好地克服各种困难实现跨越式发展？通过学习和考察，使我能够更好地分析和客观面对当前我国面临的国

际国内形势和各种问题，世界上没有救世主，坚信中国的事情必须依靠自己，适合自己的发展道路才是最好的，坚定了自己一心一意跟党走，坚持走有中国特色社会主义道路的理想信念与实现“中国梦”的坚定信心。

（二）开拓了自己的视野。通过到青海的实地考察，使我对西部国情和整个国家的情况有了一个初步的了解，中国还是一个发展中国家，并不是每一个地方都像上海、北京、长三角、珠三角一样，还有很多欠发达地区，还有很多人处于贫困之中，我们一定要客观面对经济社会发展，在保护环境、食品安全的基础上，推动区域经济协调发展。大家来自不同的高校和不同的专业，在各自的研究和学术领域都有一定的造诣，通过多次的交流与研讨，大家对同一个问题从不同的角度、运用多学科的视野进行了讨论与解读，加深了对问题的理解，开拓了自己的视野与分析问题、解决问题的能力。

（三）明确了自己的方向。哲学社会科学如何更好地服务国家战略，推动地方经济社会发展？通过这次学习，更加坚定了自己今后的发展方向，就是走教学、科研、咨询一体化的道路，以高度的政治、社会责任感，以当前国家经济社会发展面临的热点、重点、难点和棘手的问题为导向，在调研中发现问题，在教学中剖析问题，通过咨询来反映问题，这就会促使不断提升自己的理论修养和专业水平，明确自己今后的定位与发展方向。

最后，衷心感谢上海市委宣传部、上海市委党校对这次培训班次的精心安排，感谢各位学员毫无保留的分享！我今后一定会以这次培训为契机，以更加昂扬的精神状态投入到工作当中，为国家的发展积极奉献自己的力量。

（中国浦东干部学院科研合作中心副教授）

端正理想信念，勇攀理论高峰

李凌

此次研讨班学习安排丰富精彩、收获颇丰。我不仅聆听到国内各领域学术带头人内容精湛视野宏大的科研报告，而且还从理论和现实的不同层面，切身体验到理论研究的紧迫性、重要性与责任感，促使自己不断追问和思考人生的价值以及青年学者的社会担当，应当如何从老一辈革命者手中接过历史责任，从容不迫地加速推进中华民族的伟大复兴。以下从三个方面，简单谈一下自己的学习体会。

一、不忘党的宗旨，增强党性修养

我是在世纪之交加入中国共产党的，至今已有15年。可以说，以往的历次党课培训都不如这次来得全面、深刻。让我深刻地感受到，作为一名共产党员和党员干部，个人的荣辱安危早已和整个国家的命运息息相关，任何背离共产主义道德的实践、背弃人民意志的选择，都是从思想腐化开始的。为此，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，不是刻板的教条，而是防止思想腐化的有力武器，是我们党和国家励精图治，实现两个一百年目标的根本保障。坚决抵制腐朽思想的侵蚀，不仅需要每个党员不忘入党誓词，牢记全心全意为人民服务的宗旨，而且还要不断加强理论学习，与时俱进。

当前，我们党所处的历史方位发生着深刻变化，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这一方面使党能够运用手中掌握的权力更好地实

现全心全意为人民服务的根本宗旨；另一方面也使党的干部面临着权力和利益的双重诱惑。正如潘部长所言，“一定要看到权力和利益对我们党可能产生的腐蚀”。事实上，在党员队伍包括干部队伍中已经出现了一系列令人揪心的情况，甚至违法乱纪走向腐败。尽管这些现象不是主流，但决不能掉以轻心。因此，我们今天加强群众路线教育，开展“三严三实”活动，就是要从我们面临的新情况出发，进行党的根本宗旨教育，使全党更好地树立“为民”意识，不断增强党员自身修养。

二、坚定“三个自信”，深化对中国特色社会主义理论的认识

我深切地感受到，自洋务运动以来，“中体西用”思维下片面追求“拿来主义”的做法，尽管可以在一定发展阶段解决现实问题，但也可能导致目前我国理论研究缺乏建构，从而拉大中西方理论水平差异，陷入“只借鉴、无构建”的信心困境。面对新的国内外形势，中国学者应当增强“三个自信”，从具体的国情、市情、区情出发，发展符合中国实际的科技创新、农业发展、对外开放、信息安全、经济转型、社会治理等理论体系，指导中国特色社会主义实践，这是时代赋予我们青年一代理论工作者的历史责任与担当。

在我看来，“三个自信”其实是毛主席《实践论》的又一个版本。自信来源于实践！道路自信、理论自信、制度自信，讲的其实就是“真理来自于实践，形成制度又指导实践”的哲理。改革开放37年来，中国经济实现了接近10%的超高速增长，而且有两次连续五年

实现了经济增速超过 10%，一次发生在 1992-1996 年，另一次发生在 2003-2007 年，这是人类历史上仅有的三次一个经济体连续五年实现经济增速超过 10% 中的两次。中国高速增长为世界减贫事业做出了巨大贡献，5 亿多人口脱贫，为发展中国家实现经济转型和消除贫困提供了可借鉴的模式，可谓“增长的奇迹”。中国的发展为中国特色社会主义理论建构提供了大量有别于西方发展轨迹的内容与素材。目前西方学者已经关注到中国崛起的普遍意义和理论价值，关注中国的理论研究越来越多，中国的学者尤其是青年学者又有什么理由不关注这些每天都发生在我们身边的鲜活实践呢？又有什么理由把理论构建的话语权拱手相让于西方学者？又有什么理由在中国的发展实践中找寻不到解决发展问题的有效方法呢？因此，伴随着改革开放的不断推进和深化，青年学者应当擅于总结中国经验、讲好中国故事、树立中国形象、形成中国话语、建立中国学派，不断丰富、完善和深化中国特色社会主义理论研究。

三、理论联系实际，发挥智库作用

为期 1 周的社会考察，使我初步了解到，青海和中国西部社会经济发展的实际情况，也使我切身体会到，中国经济发展的区域不平衡性，以及解决中国发展问题的复杂性、长期性与艰巨性。作为一名理论工作者，不能只做

“书斋里的学问”，尤其是经济学研究，需要理论联系实际。

众所周知，美国的经济学研究是世界顶级的，有个笑话是说美国的经济学“精致且无聊”，嘲弄美国的经济学研究过于工具化、模型化，脱离实际。其实，今天中国的经济学发展又何尝不是如此，模型化之势还不及美国，因而是“不精致且无聊”。我认为，数字游戏不是理论创新，真正的学问来源于实践，一个好的理论模型只有能充分地解释现实，不断自我修正，才能有生命力；而一名优秀的经济学家，只有自如地游走于现实世界和理论世界之间，能够将枯燥的假设、模型、数据转换成可以执行易于落地的政策建议。

在今天，中国特色新型智库建设又为“理论联系实际”的传统增添了一层现代意义，那就是运用决策咨询思维来拓宽理论视野，深化理论思考。党校的社会考察恰好体现了智库研究“自下而上”的信息收集过程，这是发挥智库“启智”、“资政”、“制衡”作用的重要途径。我认为，走出书斋、学以致用，用大视野、大胸怀、大格局关注中国发展，积极发挥智库作用，是青年理论工作者快速成长、成熟的必由之路，也是将个人研究兴趣与国家需求紧密结合，最终实现个人社会价值的有效途径。

（上海社会科学院经济研究所副研究员）

坚定信仰 增强中国特色社会主义道路自信

刘 畅

在进入本期学习班之前，我存在两个方面的困惑：第一，在多元思想不断发生碰撞的全球化时代，如何正确看待中国特色社会主义道路的独

特性和优越性？第二，作为一名大学教师和科研工作者，面对国际国内的新形势，如何引导青年学生树立正确的价值观？通过这三周来的集中研

◆ 经验交流 ◆

修和国情考察,我对上述两个问题有了更加清晰的认识。在学习中,我主要体会到以下三点。

第一,科学客观地认识中国特色社会主义的本质特征和发展道路。通过学习,我感受到:一方面,我国综合国力持续稳步增长,民族自信心不断增强,经济社会发展既有客观科学的顶层设计,又有稳定高效的制度保障;另一方面,虽然国内外形势仍然复杂,中国崛起面临着机遇与挑战并存的局面,但我们党既有正视问题的勇气,又有解决问题的智慧,“一带一路”战略、经济新常态下农业发展方式的转变,以及上海的科创中心建设等举措都是这种智慧的具体体现。在青海的考察加深了我对中国特色社会主义道路的认识。时隔十二年再到青海,看到西宁由楼房低矮、设施陈旧变成今日的高楼林立、市貌繁华,看到牧区的牧民们开着私家车放牧,看到原子城变成一座更加现代化、功能更多样的城镇,我深刻地感受到中国特色社会主义道路带给整个中华民族和人民群众的切实利益。所以,从现实层面来看,中国特色社会主义的发展道路是真正有利于人民,有利于中华民族伟大复兴的。

第二,中国语境决定了我们要讲中国故事,走中国道路。在学习期间,我聆听了叶小文、燕爽、郝时远等专家学者的报告,也在课后参与了“如何增强中国特色社会主义理论体系、道路和制度自信”、“如何坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”等多场讨论。在学习和讨论中,专家和同学们的看法给了我很大的启发。一是西方国家“兜售”的价值理念、发展道路并不具有普世意义,人类社会的多样化决定了各个民族的发展道路必然是多元的,西方国家的国情、历史文化传统与中国不同,各国民众选择的发展道路也不相同,中国只能从自身的发展实践出发,寻求一条符合本国国情的发展道路。二是中

国自身独特的国情,近代以来的中国历史和改革开放以来的实践都已证明,中国共产党的领导和中国特色社会主义道路是中国人民、中华民族的必然选择,回顾新中国在几十年的时间里所取得的辉煌成就,对比当下西方社会的种种危机和中国蓬勃向上的发展势头,我们更应当坚持中国特色社会主义道路的独特性。

第三,以坚定的信仰和与时俱进的态度承担起教书育人的神圣使命。教师的天职是“传道、授业、解惑”,这不仅是指在知识传承和学术研究上充当学生的领路人,而且要在世界观、人生观和价值观的培育上为学生提供指引,帮助他们树立正确的价值观。在信息爆炸的时代,学生获得各种信息的来源比较广泛,负面信息对他们的影响也比较大,而这也对教师的工作提供了更大的挑战。通过此次学习和讨论,我体会到要真正实践人民教师教书育人的神圣使命:一是要有求真求实的精神,以中国特色社会主义的理论成果和伟大实践引导学生正确地认识中国社会的发展道路,既不回避改革开放过程中出现的问题,又引导学生放眼全局、认识主流;二是要有“人信首先己信”的观念,用自己的信仰信念来感化学生,在潜移默化之中加以熏陶、熔铸;三是要注重方式方法的创新,紧密围绕着青年学生的知识结构和获取信息的方式来有针对性地加以引导、教育。

学习的时间虽然短暂,但在这短短几周里,我得到了比较大的提升,也更加坚定了自己的信仰。我相信,经过这次学习,我能够学以致用,将自己对马克思主义的认识、对中国特色社会主义道路的认识、对当前国际国内形势的认识,将自己学习讨论的心得体会,融入到日常的教学科研之中,努力承担起人民教师和科研工作者的使命。

(上海师范大学人文学院副教授)

如何多维度地向社会宣传推介 国家社科重大项目

由笔者担任首席专家的 2013 年度国家社科基金重大项目“‘小三线’建设的资料整理与研究”，自 2013 年 11 月立项以来，在多维度全方位宣传和推广项目重大项目研究成果方面，想方设法做了一些工作，取得了一定的社会影响。

高度重视学术研究。宣传和推广的基础是扎实的学术研究。一年半来，我们的研究团队主办和参与三次国内学术会议，其中由我们团队连续二次主办的全国三线建设研讨会，成为业内的有关这个研究主题的首创；应邀在台湾和香港召开的有关会议和学术机构，宣读或发表有关研究成果；出版有关论著，论文和译文二十多本（篇）；除去上海之外，足迹遍及北京、安徽、浙江、陕西、广东、四川、重庆、山东、江西、湖北和海南等地，广泛收集档案资料，影像和文献等各类相关资料；由笔者主编的《口述上海：小三线建设》一书出版后曾经获奖，多次再版，被视为同类产品之样板，研究者的必读书籍；应《开放研究》等杂志之邀，开设有关三线建设研究的专栏，扩大在学术界的影响。

广泛利用传统媒体和新媒体进行宣传。我

们的团队打破传统学术的“象牙塔”，充分利用传统传媒和新媒体，最大多维度地推广和宣传重大项目的研究成果。在传统传媒方面，包括《人民日报》、《光明日报》和《中国青年报》等中央级报刊报道 3 次。省市级媒体《社会科学报》、《贵州日报》和《东方早报》等报道 11 次；主持和策划上海电视台拍摄了有关小三线建设题为《那时，阿拉在小三线》等在内的二部三集文献纪录片，取得良好的社会反响。在新媒体方面，包括人民网，新华网，中国广播网，国家哲社办网，中国社科网等中央级新媒体发布消息 7 次，澎湃新闻等报道 7 次；建立“我们的小三线”微信公众号；在新浪网开设个人博客；建立数据库；在历史普及类的顶尖杂志《国家人文历史》发表有关三线建设七篇文章，其中一篇旋即为《新华文摘》全文转载。

和教书育人密切结合。作为一位教书育人的老师，笔者指导学生从事小三线研究，完成了相关本科，硕士，博士和博士后的研究指导，这些学生发表各类文章数十篇，由此获得包括国家奖学金和国家博士后基金等各级奖励十多人；由于深度参与项目的各类活动，学

◆ 经验交流 ◆

生们的视野和阅历得以开阔,研究能力、写作能力和社交能力获得增强,也丰富了他们对共和国史,国情和社情的了解。笔者还指导上海大学和中国人民大学的硕士研究生参与2014年度北京永源公益基金会主办的首届《家*春秋大学生口述历史影像记录计划》活动,其中上海大学历史系硕士研究生陈和丰制作的以其祖孙三代情系上海小三线建设的纪录片《凡人歌》荣获最佳人气奖。该纪录片制作期间即获《中国青年报》,《东方早报》和澎湃新闻等传统媒体和新媒体的跟踪报道,取得一定的社会影响。

重视贡献和服务社会。重大项目研究成果发挥贡献社会各个层面,尤其在资政层面上。笔者担任中国三线建设研究会常务理事,贵州省三线建设遗产保护与利用专家委员会专家委员会专家;担任位于四川攀枝花和中国三线建设博物馆顾问,主持建立设在该博物馆内的小三线分馆,该馆已于2015年3月开馆;和江

西省国防科技工业办公室合作,共同研究江西小三线建设;和包括广东省党史研究室在内的多家省级研究机构达成合作研究小三线建设的意向;指导小三线有关企事业单位整理出版企业史和口述史;指导包括香港凤凰卫视在内的境内外电视台和有关机构制作有关小三线历史的文献纪录片。这些活动均旨在为国家战略服务,为国家治理政策提供历史参考,尤其是小三线建设所在的中西部省区市的发展政策与产业布局等诸多方面。

在这一重大项目未来的研究过程中,我们的团队将一如既往,在全面深入做好资料整理与研究的同时,在上述各方面作进一步拓展,尤其将加强收集国外和境外相关资料的整理,研究和宣传。在扎扎实实的学术研究基础上,继续轰轰烈烈地宣传和推广重大项目的研究成果。

(作者徐有威,为上海大学历史系教授,国家社科基金重大项目“‘小三线’建设的资料整理与研究”首席专家。转载自新华网。)

(上接第19页)研究团队经过为期三年的艰辛研究,在吸纳国外发达国家公共体育服务研究成果和国内相关领域经验的基础上,针对构建我国公共体育服务体系这一重大理论和实践命题创造性地建构本土化的理论框架,提出了包括设施、组织、运行、政策及监管评估考核的公共体育服务体系理论架构,对推动我国由体育大国向体育强国迈进有现实的理论指导意义。该项目研究成果丰富,共发表CSSCI和SCI收录期刊论文20余篇,核心观点被《光明日报》、《中国体育报》、《文汇报》等国内权威媒体和中央内参刊载或采纳,开发了公共体育服务政府绩效考核软件系统,以项目阶

段性成果为依托出版的国内首本公共体育服务蓝皮书由社会科学文献出版社发行,获得学界和业界高度评价。

该项目坚持问题导向和应用取向,在研究过程中,始终坚持紧密联系国家体育事业尤其是群众体育工作的实际,与国家和省市体育主管部门开展积极有效的互动,主动服务政府决策和《全民健身计划》的实施,项目团队核心成员承担了对我国《全民健身计划(2011-2015年)》实施效果的第三方评估工作。研究成果先后被上海市体育局和国家体育总局群体司等政府部门采用,取得较为显著的社会效益和应用成效。

大事记

6 月

6 月 1 日	“上海市教育法治专项研究”委托招标课题立项。
6 月 5 日	编发《上海社科规划工作简报》第 7 期。
6 月 8 日	召开 2015 年度上海市社科规划系列课题立项发布会。
6 月 9 日	全国社科规划办下发《关于开展国家社科基金重大项目中期检查评估工作的通知》，本市 9 家社科研究单位 34 项项目填写重大项目中期检查评估表，上报阶段性成果清单，争取国家社科基金滚动资助。
6 月 9 日	上海市社科规划高校思政系列委托课题评审、立项。
6 月 9 日	召开市社科创新基地第二批（增补）项目申报会。
6 月 10 日	2015 年度市社科规划重大课题复审。
6 月 25 日	2015 年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果公布，本市共有 310 项获得国家社科基金资助，其中重点项目 25 项，一般项目 200 项，青年项目 85 项，立项数连续第 14 年居全国各省区市之首。
6 月 29 日	2014 年度上海市社科规划系列课题结项评审。
6 月 30 日	编发《上海社科规划工作简报》第 8 期。
6 月 30 日	《上海社科通讯》第 3 期出版。
6 月底	上海市哲学社会科学规划领导小组通讯审议 2015 年度重大、一般、青年课题拟立项名单。

7 月

7 月 1 日	布置开展项目清理工作，重点对 2009 年立项逾期未完成的国家社科基金年度项目进行清理。
7 月 6 日	全国社科规划办发布《2015 年国家社科基金重大项目（第二批）招标公告》，确定 198 个招标选题研究方向，本市 13 家社科研究单位 75 位首席专家提交申报材料。
7 月 6 日	2015 年度上海市社科规划课题立项名单公示，共立项各类课题 216 项。其中，重大课题（第一批）4 项，系列课题 10 个系列 52 项，一般课题 103 项，青年课题 50 项，高校思政系列委托课题 3 项，教育法治专项课题 4 项。
7 月 7 日	召开国家社科基金项目立项发布会暨全市科研单位科研处长会议。
7 月 14 日	发布 2015 年度上海市社科规划课题立项公告。
7 月 20 日	编发《上海社科规划工作简报》第 9 期。
7 月 25 日	启动新型智库建设调研工作。
7 月 31 日	2015 年国家社科基金重大项目（第一批）立项名单公布，本市共 6 家社科研究单位 7 项项目受到重大项目资助，另有 4 项项目转为重点资助。